

I. Аналитическая часть показателей деятельности МОУ СШ № 88

Тракторозаводского района Волгограда

Цель развития школы: совершенствование системы повышения качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования второго поколения на основе концептуальных положений антропологического подхода.

Миссия школы состоит в поддержке становления образованного, нравственно и духовно развитого человека, способного к преобразованию окружающего мира, отношений между людьми и к самообразованию, саморазвитию на ценностной основе. Школа ориентируется на ребенка как

носителя духовных ценностей, способного осмысливать и выстраивать отношения с другими людьми на нравственной основе;

творца культуры, способного к накоплению знаний о человеке и окружающем мире, к преобразованию социокультурного пространства на ценностной основе;

субъекта, способного к осмыслению и преобразованию собственной жизни.

Образ выпускника школы:

ориентация на абсолютные ценности и ценности национальной культуры во всех сферах жизни и деятельности;

способность к смыслопоиску и смыслотворчеству;

достаточный для самореализации в избранной сфере деятельности уровень достижения предметных и метапредметных результатов, владения универсальными учебными действиями;

умение управлять процессом собственного образования;

развитая информационная культура;

обладание культурологическими знаниями, способность выявлять и раскрывать смыслы явлений культуры, развитое чувство прекрасного;

готовность к диалогическому взаимодействию с людьми, к оказанию им действенной помощи;

способность к продуктивной индивидуальной и совместной деятельности;

готовность к самоопределению в профессиональной и иных социальных сферах;

способность к разным видам и формам рефлексии;

способность к нравственному выбору и ответственность за принятые решения;

способность к самовоспитанию, саморазвитию на нравственной основе.

Образ педагога школы:

способность к ценностно-смысловому самоопределению в профессии;

концептуальность и системность педагогической деятельности;

профессионально-личностная самоидентификация;
высокий уровень профессионального сознания (самосознания);
способность к диалогическому взаимодействию;
знание закономерностей физического, психического, социального и духовного развития человека;
методологическая и теоретическая культура;
владение исследовательскими и проектными методами;
владение современными технологиями обучения и воспитания;
способность реализовывать в профессиональной деятельности системный, деятельностный, антропологический, ситуационный подходы;
способность к профессионально-личностному саморазвитию.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя школа

1.3. Учредитель: ТТУ ДОАВ

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

Место нахождения: 400093, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводской район, ул. им. академика Богомольца 15

1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 400093, Россия, г. Волгоград, Тракторозаводской район, ул.им.академика Богомольца 15.

1.7. Банковские реквизиты: бюджет: УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СШ № 88, р/с 40703810300001000009 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгограда. БИК 041806001

1.8. Телефон: (8442)79-24-44, (8442)79-25-00

1.9. Факс: (8442) 79-24-44

1.10. e-mail: school88@volgadmin.ru

1.11. Сайт: oshkole.ru

1.12. ФИО руководителя: Плотникова Татьяна Геннадьевна

1.13. ФИО заместителей:

заместитель директора по УВР Гоцко Светлана Владимировна, 79-25-00;

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. ОГРН: №1023402464360 дата внесения записи 24.02.2002 инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по

Краснооктябрьскому району г. Волгограда Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 34 № 003963665 от 18.09.2018 г.**

2.2. ИНН: 3441014362

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: **серия 34 № 004309568 от 30.12.2003г.**

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

Утверждён 2015г.

Дата регистрации 27.01.2015г.

ОГРН №1023402464360, ГРН 2113459157920

Реквизиты изменений и дополнений к уставу:

Утверждены – 2016г., приказ от 05.09.2016 № 600

Дата регистрации 18.09.2016г.

ОГРН № 1023402464360, ГРН 2123458079720

Утверждены-2017г., приказ от 09.02.2017 № 178

ОГРН № 1023402464360, ГРН 2123458079720

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): **Лицензия серия 34 ЛО1 № 0000275 регистрационный № 448 от 23 сентября 2015 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников. Лицензия бессрочная.**

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): **34 АО1 № 0000434, регистрационный № 545 от 2 октября 2015 г. выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области.**

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Документы – основания владения зданиями и помещениями: **свидетельство о государственной регистрации права выдано управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области 14.07.2010г. №084573 .**

Документы – основания владения земельным участком: свидетельство государственной регистрации права 16.04.2008г. серия: 34 АА № 880954

Общая площадь используемых зданий и помещений: **3998,7 кв. м**

- 3.1. Учебная площадь: **2227,7 кв. м**
- 3.2. Учебная площадь на одного обучающегося: **4 кв. м**
- 3.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000428.04.11 от 25.04.2017 г. заключение действительно - бессрочно**
- 3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): **№ 00045 от 14.03.2017 г.**
- 3.5. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
№1 кабинет начального обучения	Таблицы разрядов и классов – 4шт. Фонетический разбор слова (наглядное пособие) – 1шт. Плакат «Окружающий мир. Времена года/ Луг» - 1шт. Плакат «Окружающий мир. Зима/ Лес» - 1шт. Плакат «Окружающий мир. Лето/ Водоем» - 1шт. Плакат «Окружающий мир. Круговорот воды в природе/ Части тела» - 1шт. Плакат «Малые небесные тела. Вода на планете» - 1шт. Наглядное пособие «Окончание существительных» - 1шт. Наглядное пособие «Меры величин» - 1шт.	100%
№ 9 кабинет технологии для девочек	Электрическая плита - 2 шт., швейная машинка – 1 шт., водонагреватель – 1 шт. холодильник «Атлант» - 1шт. швейная машинка - 10шт. мясорубка – 1шт. чайник – 2шт. утюг с функцией пароувлажнения - 2шт. оверлок – 2 шт. метр – 10 шт. ножницы – 20 шт. кухонный комбайн – 1шт.	100 % 30 % 90 % 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 90% 100%
№10 кабинет географии	Интерактивная доска – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт. Атласы по географии – 60шт.	95 % 95 % 100%

	<p>Компас школьный – 6шт. Физическая карта мира – 1шт. Физическая карта полушарий – 1шт. Физическая карта России 1шт. Географический справочник Волгоградской области – 1 шт. Глобус – 1шт. Коллекция «Минералы и горные породы» - 1шт. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки» - 1шт. Коллекция «Полезные ископаемые» - 1шт.</p>	50%
№11 кабинет истории	<p>Телевизор – 1 шт. Карты,CD тематические уроки - 3шт. Карта Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г. Карта «Мир в начале 20 века» - 1шт. Карта «Объединения Германии» - 1 шт.</p>	80 %
№12 кабинет русского языка	<p>Радиомагнитола – 1 шт. Телевизор – 1 шт. CD тематические уроки - 5шт.</p>	85% 80 % 100%
№14 кабинет музыки	<p>Пианино «Кубань» - 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Пианино «Элегия» - 1 шт. Диапроектор «Свитезь» - 1 шт. DVD SAMSUNG – 1 шт. Телевизор LG – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Комплект мини-система – 1 шт. Проигрыватель «Вега» - 1 шт.</p>	50 % 50 % 50 % 75 % 80 % 75 % 70 % 50 %
№17 кабинет биологии	<p>Видеоплейер – 1 шт. Видеокассета – 2 шт. Диапроектор – 1 шт. Микроскоп «Юность» - 1 шт. Телевизор «Рубин» – 1 шт.</p>	80 % 80 % 50 % 50 % 80 %
№20 кабинет иностранного языка	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт., медиотека, аудио приложения; наглядные пособия(карты, таблицы); Словарь иностранных слов – 10шт.</p>	
№15 кабинет математики	<p>Комплект инструментов классных с магнитными держателями - 4 шт. Комплект таблиц по геометрии . Стереометрия. – 2шт. Комплект таблиц по геометрии . Многоугольники. – 2шт. Плакат «Задачи на проценты. Длина. Площадь.» - 1 шт. Плакат «Квадратные функции. Квадратные неравенства.» - 1шт. Плакат «Квадратные натуральные числа от 11 до 99» - 1 шт. Плакат « Обыкновенные дроби/ положительные</p>	95%

	и отрицательные числа» - 1 шт. Плакат « тригонометрические формулы» - 1 шт.	
№4 кабинет начального обучения	Телевизор – 1 шт.	95%
№25 кабинет заместителей директора библиотеки	Принтер – копир – сканер SAMSUNG 1 шт. Комплект акустической аппаратуры – 1 шт.	70 % 80 %
	Принтер – 1 шт. Компьютер	75 % 75 %
кабинет химии	Диапроектор «Свитязь» - 1 шт. Микроскоп «Микромед» - 1 шт. Микроскоп «Юнат» - 1 шт. CD тематические уроки - 4шт. Таблица «Периодическая система хим. элементов Менделеева» - 10шт. Таблица дем. «Электрический ряд напряжения металлов» - 10 шт. Неорганическая химия (9 таблиц) Штатив лабораторный комбинированный – 3шт.	50 % 50 % 50 % 100% 100% 100% 100% 100%
кабинет директора и секретаря	Телефонный аппарат – 1 шт. Сканер – 1 шт. Телефакс – 1 шт. Рабочее место учителя – 1 шт.	70 % 75 % 80 % 80 %
Кабинет информатики	Мультимедиа проектор – 1 шт. Сплит система – 2 шт. Комплект персональных компьютеров ученических - 11 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь), учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, коврик, колонки, сканер). Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам. Технические средства: мультимедийный проектор.	85 % 90 % 92 %
Кабинет физики	Машина электрофорная – 1 шт. Видеокассета – 1 шт. Графопроектор – 1 шт. Набор лабораторный «Оптика» - 1 шт. Модульный класс – 1 шт. CD тематические уроки – 5 шт.	50 % 50 % 50 % 50 % 50 % 95%
Спортивный зал	Брусья-2 шт., брусья универсальные-1шт, брусья-турник-2шт, волейбольная сетка со стойками, ворота футбольные с сеткой-2шт, канат для перетягивания - 2шт, козел гимнастический, конь гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой на щите, набор для минифутбола, набор мягких модульных форм, рукоход наклонный-2шт, сетка для бадминтона, скамья атлетическая универсальная-4шт, скамья с регулир.стойками-2шт, скамья для пресса,	

	<p>скамья жим лежа, стойка для штанги, стол для настольного тенниса-2шт, шведская стенка-2шт,штанга 70 кг, щит баскетбольный со стойками и корзиной-2шт, бревно гимнастическое напольное, гантели обрезиненные-10шт, гантели разборные-3шт, граната-18шт, доска ребристая наклонная, канат для лазания-2шт, коврик для аэробики-10шт, колодка стартовая-10шт, кольцо баскетбольное-8шт, комплект для бадминтона-4шт, мат гимнастический-3шт, мат гимнастический складной-4шт, мат м.о. - 4шт, медицинбол набивной-6шт, мостик гимнастический-2шт, мяч баскетбольный-2шт, мяч волейбольный-2шт, мяч гимнастический «фитнес»-2шт, мяч для б/тенниса-6шт, мяч для метания-5шт, мяч футбольный - 7шт, мяч/гимнастический-3шт, набор для физкультуры, обруч гимнастический-13шт, палка гимнастическая - 11шт, перекладина3шт, перчатки боксерские, ролик - 3шт, секундомер, сетка волейбольная, скакалка гимнастическая-18шт, скамейка гимнастическая-2шт, стенка гимнастическая, стойка волейбольная-2шт, стойка для прыжков-2шт, стол теннисный-2шт, турник три уровня, шайба резиновая-4шт, шахматные часы, шахматы с доской – шт., шашки с доской-4шт, шведская стенка-2шт, шест для лазания-2шт, щит баскетбольный навесной-2шт, щит для метания в цель, экспандер кольцевой-5шт, экспандер плечевой-5шт, эстафетная палочка-5шт, ядро для толкания.</p>	
Мастерские	<p>Станок токарно-винторезный – 1 шт.Станок фуговальный – 1 шт.Версток столярный – 1 шт.Станок токарный по дереву – 1 шт.Станок сверлильный – 2 шт.Станок токарный – 1 шт. Станок круглопильный – 1 шт.Электроточило – 1 шт.Стол производственный – 1 шт.Стол настольно-фрезерный – 1 шт.Прибор для выжигания – 15шт.Стамески фигурные (набор по дереву) – 2 набора. Набор рубанков – 2 набора.Точило электрическое – 1шт.Тиски слесарные – 4 шт. Перфоратор – 1шт.Аккумуляторная дрель – 1шт.</p>	80 %

3.1. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе

Вид программы	Наименование программы	Кем разработан	Где применяется
---------------	------------------------	----------------	-----------------

		а	
обучающая	офисный пакет Microsoft Office 2007	Microsoft	в кабинетах, библиотеке, административная работа, кабинеты учителей предметников
обучающая	офисный пакет Microsoft Office 2003	Microsoft	администрация, кабинеты учителей предметников
обучающая	операционная система Microsoft Windows XP	Microsoft	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа, кабинеты учителей предметников
антивирусная	Kaspersky Work Space Security	лаборатория Касперского	в кабинете информатики, библиотеке, административная работа, кабинеты учителей предметников

3.2. Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
общий фонд	7372	11325
официальные издания	29	37
подписные издания	50	106
справочная литература	92	172
художественная литература	7200	10776
новые поступления за 5 лет	150	152

3.3. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
5591	135	10	467	391	115

Ресурсное обеспечение образовательных программ МОУ СШ № 88 соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1-4 классы	279	278	302
5-9 классы	237	232	268
10-11 классы	51	48	47
Средняя наполняемость классов	22,7	22,3	22,9

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	13	100%	15	100%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература, история, обществознание математика, информатика и ИКТ, география						
3. Коррекционного обучения	4	13%	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-
	--	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	40	100
<i>Образовательный ценз</i>		
-высшее профессиональное образование	37	92
- среднее профессиональное образование	3	8
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	4	2
- первая квалификационная категория	2	1
- соответствие занимаемой должности	28	68
<i>Почетные звания</i>		
Отличник народного образования	0	0
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	7	18
Прошли курсы повышения квалификации в учебном году	40	100

4.3. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

К благоприятным условиям, обеспечивающим формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни относятся создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации эксперимента и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций. Такой коллектив создан в нашей школе.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 6 методических объединений учителей:

- МО учителей начальной школы – руководитель С.В. Бродская, учитель первой квалификационной категории;
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель В.Ю. Абрамова, учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей математики, физики и информатики – руководитель Е.А. Рыбалкина., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей истории, обществознания, МХК - руководитель Колодяжная С.В., учитель первой квалификационной категории;

- МО учителей иностранного языка - руководитель М.Н. Гаврикова., учитель высшей квалификационной категории;

- МО классных руководителей - руководитель О.В. Гончарук, учитель высшей квалификационной категории.

Много внимания в прошедшем учебном году уделялось повышению профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги МОУ СШ №88 прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Педагоги школы также повышали свою квалификацию, участвуя в работе научно-методических, психолого-педагогических семинарах различного уровня, школьных педагогических советах, в работе методического совета, предметных методических объединений

Наши учителя являются активными членами районных методических объединений, делятся с коллегами опытом своей работы, участвуют в краеведческих чтениях, являются членами жюри предметных олимпиад, экспертами по вопросам аттестации педагогов школ района. Самигулина В.М. возглавляет районное МО учителей музыки, секцию учителей музыки в городском объединении «Лествица».

В течение учебного года были проведены тематические педагогические советы «Внедрение в образовательную практику ФГОС в с учетом положений антропологического подхода», «Личность педагога в современной школе: требования времени и государства», «Гражданское воспитание современного человека (основа программы воспитания и социализации школьников в рамках ООП ООО школы)». Творческие группы педагогов, организованные по профессиональным интересам, сделали эти педсоветы яркими и запоминающимися: педагоги делились опытом своей работы по проблемам, показывали интересные педагогические находки, предлагали новые идеи.

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

Социальный статус обучающихся (за 2019-2020 учебный год /планируемые на 2021-2022 учебный год):

Полные семьи – **412/452 чел.**

Неполные семьи – **149/152 чел.**

- в разводе – **108/110 чел.**
- полусироты – **16/14 чел.**
- матери – одиночки – **24/28 чел.**
- от./ м. лишены род. прав – **4/3 чел.**
- многодетные семьи – **52/56 чел.**
- малообеспеченные семьи – **156/165 чел.**
- опекаемые дети – **11/11 чел.**
- сироты – **2/2 чел.**
- дети с хроническими заболеваниями - **55/59 чел.**
- дети-инвалиды – **6/6 чел.**
- дети пенсионеров – **6/6 чел.**

- дети участников ликвидации аварии на ЧАЭС – 0/0 чел.
- дети беженцев – 4/6 чел.
- дети, родители которых погибли в местах ведения боевых действий- 0/0 чел.
- дети «группы риска» - 8/8 чел.
- дети, стоящие на ВШУ – 8/8 чел.
- дети, стоящие на учете в ПДН -3/3чел.
- семьи, находящиеся в социально опасном положении- 1/1 чел.

4.5. Структура управления муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 88

Управление образовательным учреждением МОУ СШ № 88 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и обучающихся, Совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень Совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей методических объединений;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители методических объединений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного

управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Совета школы регламентирована Уставом и положением о Совете школы.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.
- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы:

директор МОУ СШ № 88 Т.Г. Плотникова, общий стаж работы 26 лет, в должности «Руководитель» 14 лет; заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.В. Гоцко, общий стаж 25 года, в должности 3года, награждена «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ».

Информационное и документационное обеспечение управления образовательным учреждением.

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- ⌚ удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;

- ⌚ информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности учащихся, о профессиональной квалификации учителей;
- ⌚ передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- ⌚ систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- ⌚ информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций правления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни управления. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- ⌚ организационные документы;
- ⌚ распорядительные документы;
- ⌚ информационно-справочные документы;
- ⌚ учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, осуществляют

контроль, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
 - Разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - Обсуждение и утверждение планов работы школы;
 - Принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
 - Заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
 - Принятие решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
 - Осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
- ⌚ утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
 - ⌚ утверждение программ учебных дисциплин и курсов школьного компонента учебного плана;
 - ⌚ утверждение годовых графиков учебного процесса;
 - ⌚ утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
 - ⌚ утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных

целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность методического совета, объединяющего деятельность предметных кафедр учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы: совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

Одной из форм самоуправления в общеобразовательном учреждении является ученическое самоуправление.

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1 Содержание образования в образовательном учреждении.

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

I ступень обучения – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года) – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень обучения – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень обучения – среднее общее образование (нормативный срок 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, обязательную минимальную еженедельную нагрузку обучающихся, учебное время по всем классам и ступеням обучения. Учебный план сохраняет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, содержит компонент образовательного учреждения, обязательные к изучению всеми обучающимися ОУ, не превышает объем нагрузки обучающихся.

5.2 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

№ ОУ	Класс	Наименование программы, автор, год издания	Автор (составитель) учебника, название	Год издания учебника	Издательство	Используемый учебно-методический комплект (УМК)
1	2	3	4	5	6	7
МОУ СШ № 88	1 «А»	Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Тетради по письму. № 1-3. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Методическое пособие
		Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Русский язык.1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. Чуракова Н.А., Гольфман Е.Р. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие
		Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская,	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Чуракова Н.А. Хрестоматия Малаховская О.В. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое

		М.:Академкнига /Учебник, 2017 год				пособие. 1 класс Николаева О.Н. Поурочные планы по учебнику Чураковой Н.А.
		Программа по предмету «Математика» А.Л.Чекин,Р.Г.Чу ракова, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чекин А.Л. Математика . 1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Юдина Е.П., Булычева Н.К. Тетрадь для самостоятельной работы. «Математика в вопросах и задачах» № 1, 2. Чекин А.Л. Методическое пособие для учителя в 2-х частях
		Программа по предмету «Окружающий мир» Федотова О.Н., Трафимова Г.В. М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Трафимов С.А., Трафимова Г.В. и др. Наш мир. 1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Трафимов С.А., Трафимова Г.В. и др. Наш мир в вопросах и задачах. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. Учебник-хрестоматия; методическое пособие для учителя
	1 «Б»	Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук,Н .А.Чуракова, О.В.Малаховска я, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Тетради по письму. № 1-3. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Азбука. 1 класс: Методическое пособие
		Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук,Н	Чуракова Н.А. Русский язык.1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Гольфман Е.Р. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс. Чуракова Н.А., Гольфман

		.А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год				Е.Р. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие
		Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Чуракова Н.А. Хрестоматия Малаховская О.В. Тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методическое пособие. 1 класс Николаева О.Н. Поурочные планы по учебнику Чураковой Н.А.
		Программа по предмету «Математика» Н.Б.Истомина :С моленск: Ассоциация 21 век, Учебник, 2017год.	Н.Б.Истомин а Математика . 1 класс	2017 год	Ассоциация 21 век/Учебник	Н.Б.Истомина,З.В.Редько тетрадь к учебнику для 1класса общеобразовательных учреждений: в 2-х частях- Смоленск: Ассоциация 21 век,2017 год. Н.Б.Истомина Математика:Учимся решать логические задачи: тетрадь к учебнику для 1-2 классов общеобразовательных учреждений/Н.Б.Истомина, Н.Б.Тихонова.- М.:Ассоциация 21 век,2017год. Н.Б.Истомина Математика: учимся решать задачи .Н.Б.Истомина-М.: Линка-пресс 2018 год.

						Н.Б.Истомина математика: контрольные работы по математике к учебнику для 1 классов общеобразовательных учреждений/Н.Б.Истомина.- Смоленск:Ассоциация 21 век, 2010год.
		Программа по предмету «Окружающий мир» Федотова О.Н., Трафимова Г.В. М.:Академкнига /Учебник, 2018 год	Трафимов С.А., Трафимова Г.В. и др. Наш мир. 1 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Трафимов С.А., Трафимова Г.В. и др. Наш мир в вопросах и задачах. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы. Учебник-хрестоматия; методическое пособие для учителя
	1 «А» 1 «Б»	Программа по предмету «Изобразительное искусство» М.: Дрофа,2017	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс.	2018 год	Дрофа	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 1 класс. Рабочая тетрадь. Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1 класс. (книга для учителя)
	1 «А» 1 «Б»	Программа по предмету «Технология» Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. М.:Академкнига /Учебник, 2018 год	Технология 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2018 год	Академкнига /Учебник	Рагозина Т.М. Методическое пособие для учителя «Технология .1 класс»
	1 «В»	Программа по предмету «Русский язык» Сборник рабочих программ «Школа России»	Канакина, В.Г. Горецкий Завершённая предметная линия учебников «Русский	2018	М. «Просвещение»	Рабочая тетрадь к учебнику Канакиной «Русский язык» М. «Просвещение», 2018 Игнатьева, Тарасова «Самостоятельные работы по русскому языку». М. «Экзамен», 2018

		М. «Просвещение» , 2017	язык» 1 класс. ,			
		Программа по предмету «Литературное чтение» Сборник рабочих программ «Школа России» М. «Просвещение» , 2017	Л.Ф.Климан ова Завершённая предметная линия учебников «Литературн ое чтение» 1 класс	2018	М. «Просвещен ие»	Гетто, Данилова «Поурочные разработки к учебнику Климановой «Литературное чтение» М. «Экзамен», 2018
		Программа по предмету «Математика» Сборник рабочих программ «Школа России» М. «Просвещение» , 2017	М.И.Моро Завершённая предметная линия учебников «Математик а» 1 класс	2018	М. «Просвещен ие»	М.И.Моро «Тетрадь по математике». М. «Просвещение», 2018 М.И.Моро «Контрольные работы по математике». М. «Просвещение», 2018 Рудницкая «Тесты по математике». М. «Экзамен», 2018
		Программа по предмету «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России» М. «Просвещение» , 2017	А.А.Плешак ов Завершённая предметная линия учебников «Окружающ ий мир» 1 класс	2018	М. «Просвещен ие»	А.А.Плешаков, Тихомирова «Тесты «.М. «Экзамен», 2018 Рабочая тетрадь к учебнику Плешакова «Окружающий мир. Мир вокруг нас». М. «Просвещение», 2018
		Программа по предмету «Технология»	Н.И.Роговце ва «Технология	2018	М. «Просвещен ие»	Обухова Поурочные разработки по

		Сборник рабочих программ «Школа России» М. «Просвещение» , 2017	» 1 клас			технологии 1 класс ВАКО, 2018
		Б.М.Неменский «Рабочие программы по изобразительному искусству 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2017	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» 1 класс	2018	М. «Просвещение»	DVD «Частная жизнь шедевров» в 3-х частях
	1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Физическая культура. Комплексная программа по физическому воспитанию. 1-11 класс. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение ,2010 год				
	1 «А» 1 «Б» 1 «В»	Программа по предмету «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение,2017 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс	2018 год	Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 1 класс. Рабочая тетрадь

	2 «А»	Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук,Н .А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Русский язык.2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Байкова Т.А., Ерышева Е.Р., Малаховская О.В. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1,2. 2 класс Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. Методическое пособие
		Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Малаховская О.В. Хрестоматия, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие
		Программа по предмету «Математика» А.Л.Чекин,Р.Г.Чуракова, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чекин А.Л. Математика . 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Юдина Е.П., Кудрова Л.Г. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1,2 Чекин А.Л. Методическое пособие для учителя
		Программа по предмету «Окружающий мир» Федотова О.Н., Трафимова Г.В. М.:Академкнига /Учебник, 2017	Федотова О.Н., Трафимов С.А., Трафимова Г.В. Наш мир.	2018 год	Академкнига /Учебник	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Тетради для самостоятельной работы №1, 2 «Наш мир в вопросах и заданиях» Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.

		год	2 класс			Методическое пособие для учителя «Окружающий мир»
		Программа по предмету «Технология» . 2 класс. Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. 2017 год	Гринева А.А., Рагозина Т.М., Голованова И.К. Азбука мастерства. 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Технология. 2 класс. Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. 2006 год
	2 «Б»	Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук,Н .А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Русский язык.2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Байкова Т.А., Ерышева Е.Р., Малаховская О.В. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1,2. 2 класс Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. Методическое пособие
		Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Малаховская О.В. Хрестоматия, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие
		Программа по предмету «Математика» А.Л.Чекин,Р.Г.Чуракова,	Чекин А.Л. Математика . 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Юдина Е.П., Кудрова Л.Г. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1,2 Чекин А.Л. Методическое

		М.:Академкнига /Учебник, 2017 год				пособие для учителя
		Программа по предмету «Окружающий мир» Федотова О.Н., Трафимова Г.В. М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Федотова О.Н., Трафимов С.А., Трафимова Г.В. Наш мир. 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Тетради для самостоятельной работы №1, 2 «Наш мир в вопросах и заданиях» Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Методическое пособие для учителя «Окружающий мир»
		Программа по предмету «Технология». 2 класс. Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. 2017 год	Гринева А.А., Рагозина Т.М., Голованова И.К. Азбука мастерства. 2 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Технология. 2 класс. Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. 2006 год
	2 «В»	Программа по русскому языку СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017.Автор: Полякова А.В.	Полякова А.В. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразо вательных учреждений	2018 год	Издательски й дом «Федоров»	Полякова А.В. Русский язык: методические рекомендации. 1-2 классы.
		Программа по литературному чтению СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Автор:Лазарева В.А.	Лазарева В.А. Литературн ое чтение: Учебник для 2 класса	2018 год	Издательски й дом «Федоров»	Лазарева В.А. Хрестоматия по литературному чтению для 2 класса. Лазарева В.А. Методические рекомендации к учебнику «Литературное чтение»
		Программа по математике СРО	Аргинская И.И., Ивановская	2018 год	Издательски й дом	Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради для 2

		Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Авторы: Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др.	Е.И. Математика : Учебник для 2 класса		«Федоров»	класса Аргинская И.И. Методическое пособие для учителя по курсу «Математика»
		Программа по окружающему миру СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса	2018 год	Издательский дом «Федоров»	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Методические пояснения к курсу «Окружающий мир» 1-2 класс Трофимова Г.В. Тайны близкие и далекие. Книга для чтения по курсу «Окружающий мир»
		Программа по технологии СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Автор: Цирулик Н.А.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса	2018 год	Издательский дом «Федоров»	Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: Рабочая тетрадь для 2 класса. Проснякова Т.Н., Мухина Е.А. Методические рекомендации к учебнику «Технология»
	2 «А» 2 «Б» 2 «В»	Программа по предмету «Изобразительное искусство» Кузин В.С., 2017 год	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 2 класс	2018 год	Дрофа	Садкова Л.М. Поурочные планы «Изобразительное искусство». 2 класс
	2 «А» 2 «Б» 2 «В»	Физическая культура. Комплексная программа по физическому воспитанию. 1-11 класс. В.И.Лях, А.А.				

		Зданевич М.: Просвещение ,2 010 год				
	2 «А» 2 «Б» 2 «В»	Программа по предмету «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение,2 017 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс	2018 год	М. «Просвещен ие»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 2 класс. Рабочая тетрадь
	2 «А» 2 «Б» 2 «В»	Программа по предмету «Английский язык» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., М. «Просвещение» 2010 год	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольстви ем. 2 класс	2013 год	Обнинск/Тит ул	Рабочая тетрадь. Книга для учителя. Аудиокассета «Сборник песен».
	2 «А» 2 «В»	Программа по предмету «Немецкий язык» Бим И.Л., М. «Просвещение» ,2010 год	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс	2013 год	М. «Просвещен ие»	Книга для учителя. Рабочая тетрадь ч1, ч2. Аудиокассеты.
	3 «А»	Программа по русскому языку СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017.Автор: Полякова А.В П	Полякова А.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразо вательных учреждений (в двух частях)	2018 год	М. «Просвещен ие»	О.В.Росланова Русский язык: поурочные планы по учебнику А.В.Поляковой 3 класс О.В.Прокофьева Русский язык 3 класс (самостоятельные, контрольные, проверочные работы); »

		Программа по литературному чтению СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Автор:Лазарева В.А.	Лазарева В.А. Литературное чтение: Учебник для 3 класса (в двух частях)	2018 год	Издательский дом «Федоров» Издательство «Учебная литература»	Хрестоматия по литературному чтению.3 класс составитель В.А.Лазарева – Самара: Издательский дом «Федоров» Издательство «Учебная литература» 2018г
		Программа по математике СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Авторы: Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. и др.	Аргинская И.И., Ивановская Е.И. Кормишина С.Н. Математика : Учебник для 3 класса (в двух частях)	2013 год	Издательский дом «Федоров» Издательство «Учебная литература»	Субботина О.В. Поурочные планы по учебнику И.И.Аргинской Издательство «Учитель»2018г. Керженцева А.В., Федоскина О.В. Пояснения, решения и ответы Математика 3класс
		Программа по окружающему миру СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 класса (в двух частях)	2013 год	Издательский дом «Федоров» Издательство «Учебная литература»	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь.к учебнику «Окружающий мир.3класс» Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. –Самара Издательский дом «Федоров» Издательство «Учебная литература» 2013г.Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир 3 класс Издательский дом «Федоров» Издательство «Учебная литература» 2013г. Поурочные планы по

						учебнику Дмитриевой Н.Я., Казакова А.Н. автор – составитель И.Г.Смирнова. издательство «Учитель» 2013г.г.Волгоград
		Программа по технологии СРО Л.В.Занкова. – Самара: ИД «Федоров», 2017.Автор: Цирулик Н.А.	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. «Твори, выдумывай , пробуй!»творчества: Учебник для 3 класса	2018год	Издательский дом «Федоров» «Учебная литература»	Поурочные планы к учебнику. Автор-составитель Н.А.Тараканова. издательство «Учитель» 2018г.г.Волгоград Проснякова Т.Н., Мухина Е.А. Методические рекомендации к учебнику «Технология»
	3 «Б» 3 «В»	Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук,Н .А.Чуракова, О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А. Русский язык.3 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Байкова Т.А., Ерышева Е.Р., Малаховская О.В. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1,2. 2 класс Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. Методическое пособие
		Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, М.:Академкнига /Учебник, 2017	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Малаховская О.В. Хрестоматия, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие

		год				
		Программа по предмету «Математика» А.Л.Чекин,Р.Г.Чуракова, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чекин А.Л. Математика . 3 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Юдина Е.П., Кудрова Л.Г. Математика в вопросах и заданиях. Тетрадь для самостоятельной работы. № 1,2 Чекин А.Л. Методическое пособие для учителя
		Программа по предмету «Окружающий мир» Федотова О.Н., Трафимова Г.В. М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Федотова О.Н., Трафимов С.А., Трафимова Г.В. Наш мир. 3 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Тетради для самостоятельной работы №1, 2 «Наш мир в вопросах и заданиях» Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Методическое пособие для учителя «Окружающий мир»
		Программа по предмету «Технология» Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. М.:Академкнига /Учебник, 2018 год	Гринева А.А., Рагозина Т.М., Голованова И.К. Азбука мастерства. 3 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Технология. 2 класс. Колесниченко И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. 2010 год
		Программа по предмету «Изобразительное искусство» Кузин В.С., Дрофа, 2017 год	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 3 класс	2018 год	Дрофа	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. 3 класс. Рабочая тетрадь.
	3 «А» 3 «Б»	Физическая культура. Комплексная программа по				

	3 «В»	физическому воспитанию. 1-11 класс. В.И.Лях, А.А. Зданевич М.: Просвещение ,2010 год				
	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Программа по предмету «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., М.: Просвещение,2017 год	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс	2018 год	М. «Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., 3 класс. Рабочая тетрадь
	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Программа по предмету «Английский язык» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., М. «Просвещение» 2010 год	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольствием ем. 3 класс	2013 год	Обнинск/Титул	Рабочая тетрадь. Книга для учителя. Аудиокассета «Сборник песен».
	3 «А» 3 «Б» 3 «В»	Программа по предмету «Немецкий язык» Бим И.Л., М. «Просвещение» ,2010 год	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс	2013 год	М. «Просвещение»	Книга для учителя. Рабочая тетрадь ч1, ч2. Аудиокассеты.
	4 «А» 4 «Б» 4 «В» 4 «Г»	Программа по предмету «Русский язык» Н.Г.Агаркова, М.Л.Каленчук,Н.А.Чуракова,	Каленчук М.Л., Чуракова Н.Н. Русский язык	2018 год	Академкнига /Учебник	Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, 2.

		О.В.Малаховская, Т.А.Байкова, Н.М.Лаврова М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	4 класс			
		Программа по предмету «Литературное чтение» Н.А.Чуракова, О.В.Малаховская, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 части. 4 класс	2018 год	Академкнига /Учебник	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. рабочая тетрадь ч1, ч2; Методическое пособие к учебнику. 4 класс
		Программа по предмету «Математика» А.Л.Чекин,Р.Г.Чуракова, М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Чекин А.Л., Захарова О.А. Математика в 2 частях 4 класс	2017 год	Академкнига /Учебник	Юдина Е.П., Захарова О.А. Тетради для самостоятельных работ в 2- х частях; Методическое пособие к учебнику. 4 класс А.Л. Чекин.
		Программа по предмету «Окружающий мир» Федотова О.Н., Трафимова Г.В. М.:Академкнига /Учебник, 2017 год	Федотова О.М., Трафимова Г.В. Окружающий мир в 2-х частях. 4 класс	2017го д	Академкнига /Учебник	Методическое пособие к учебнику. 4 класс Рабочая тетрадь ч1,ч2.О.М.Федотова
		Программа по предмету «Технология» Колесниченко	Рагозина Т.М., Гринева А.А.	2010 год	Академкнига /Учебник	Методическое пособие к учебнику. 4 класс Т.М.Рагозина

		И.И., Рагозина Т.М., Мылова И.Б. М.:Академкнига /Учебник, 2017год	Технология 4 класс			
		Программа по предмету «Изобразитель ное искусство» Кузин В.С., Дрофа, 2017 год	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразите льное искусство. 4 класс.	2010 год	Дрофа	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство. 4 класс»
	4 «В»	Программа по предмету «Русский язык» Сборник рабочих программ «Школа России» М. «Просвещение» , 2017	«Русский язык» учебник для 4 класса : в 2 ч. / Л. М. Зеленина , Т. Е. Хохлова.	2018 год	М. «Просвещен ие»	Рабочая тетрадь в 2-х частях, Л.М.Зеленина, Т.Е. Хохлова-М. Просвещение,2018г Поурочные планы по учебнику Л.М. Зелениной,, Т.Е.Хохловой- Учитель,2008 г.
		Программа по предмету «Литературное чтение» Сборник рабочих программ «Школа России» М. «Просвещение» , 2017	«Литерат урное чтение» 4 класс. Учебник в 2-х частях /Климано ва Л.Ф., Горецкий В.Г., Головано ва М.В. и др.	2018 год	М. «Просвещен ие»	Поурочные планы к учебнику Климановой .М.А.,Л. Ф.Горецкого- Просвещение, 2018г

		<p>Программа по предмету «Математика»</p> <p>Сборник рабочих программ «Школа России»</p> <p>М. «Просвещение», 2017</p>	<p>«Математика»</p> <p>Учебник в 2-х частях</p> <p>Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.</p>	2018 год	М. «Просвещение»	<p>Рабочая тетрадь в 2-х частях, С.И.Волкова; Просвещение, 2018г.</p> <p>Поурочные планы к учебнику Моро М.И., Степанова С.В.- Учитель, 2008 г.</p>
		<p>Программа по предмету «Окружающий мир» Сборник рабочих программ «Школа России»</p> <p>М. «Просвещение», 2017</p>	<p>«Мир вокруг нас» 4 класс, учебник в 2-х частях</p> <p>Плешаков А.А., Крючкова Е.А.</p>	2018 год	М. «Просвещение»	<p>Рабочая тетрадь в 2-х частях к учебнику «Мир вокруг нас»/Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Просвещение, 2018г.</p> <p>Атлас-определитель. От земли до неба. 1-4 класс, Плешаков. А.А./М. Просвещение, 2018г.</p> <p>Поурочные планы, Мир вокруг нас по учебнику Плешакова А.А., Н.В. Лободина:- Волгоград/Учитель, 2008 г.</p>
		<p>Программа по предмету «Технология»</p> <p>Сборник рабочих программ «Школа России»</p> <p>М. «Просвещение», 2017</p>	<p>«Технология»</p> <p>Ручное творчество, 4 класс.</p> <p>Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, О.И.</p>	2018 год	Издательский дом «Федоров» «Учебная литература»	<p>Поурочные планы по учебнику Н.А. Цирулик, С.И.Хлебниковой «Ручное творчество» для 4-го класса</p>
		<p>Б.М.Неменский</p> <p>«Рабочие программы по</p>	<p><u>Изобразительное</u></p>	2018 год	М. «Просвещение»	<p>Рабочая тетрадь «Твоя мастерская», Неменская Л.А.</p>

		изобразительно му искусству 1-4 классы УМК «Школа России» (ФГОС) М. Просвещение, 2017	<u>искусство</u> <u>. Каждый</u> <u>народ -</u> <u>художник</u> :- <u>Учебник.</u> <u>4 класс.</u> Неменска я Л.А. (под ред. Неменско го Б.М.).			
4 «А» 4 «Б» 4 «В»	Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразоват ельных учреждений 4-5 классы. А.Я.Данилюк М.: Издательство «Просвещение» ,2010 год	А.Я.Данилю к Основы духовно=нр авственной культуры народов России. Основы светской этики.4-5 классы	2018 год	М. «Просвещен ие»		
4 «А» 4 «Б»	Программа по предмету «Английский язык» Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., М. «Просвещение» 2010 год	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык с удовольстви ем. 4 класс	2013 год	Обнинск/Тит ул	Рабочая тетрадь. Книга для учителя. Аудиокассета «Сборник песен».	
4 «А» 4 «Б»	Программа по предмету	Бим И.Л., Рыжова Л.И.,	2013 год	М. «Просвещен	Книга для учителя. Рабочая тетрадь ч1, ч2.	

	4 «В» 4 «Г»	«Немецкий язык» Бим И.Л., М. «Просвещение» ,2010 год	Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс		ие»	Аудиокассеты.
ОУ №88	Класс	Наименование программы, автор, год издания	Автор (составитель) учебника, название	Год издания учебника	Издательство	Используемый учебно-методический комплект (УМК)
	5класс	Примерная программа основного образования по русскому языку (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. - Волгоград: «Учитель», 2006	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 кл..	2017	Просвещение	Л.И.Мальцева Русский язык 5 класс Тематические тесты по программе Т.А. Ладыженской, М. Т.Баранова Народное образование Москва 2013 Богданова Г.А. Уроки русского языка. Книга для учителя. (5, 6, 7, 8, 9кл.) М.: Просвещение, 2005
	6класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. 6 кл..	2017	Просвещение	Богданова Г.А. «Тестовые задания по русскому языку» » (5, 6, 7, 8, кл.) М.: Просвещение, 2010
	7 класс		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык. 7 кл..	2017	Просвещение	И.Н. Дубовец, Н.Н. Косарева. Русский язык. 8 класс. Интерактивные дидактические материалы. М.: Планета, 2018 М.П. Книгина, Л.В. Коротченкова.
	8класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	2017	Просвещение	Тренировочные материалы к экзамену в новой форме.Саратов: «Лицей», 2009. Под ред. Н.А. Сениной. ГИА-9. Русский язык . Подготовка к ГИА-2013. Ростов –на Дону,2013
	9 класс		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	2017	Просвещение	Е.Ю. Липина. Литература: тесты к учебникам –хрестоматиям под ред. Т.Ф. Курдюмовой. 5-9классы. М.: Дрофа,2009

	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. - Волгоград: «Учитель», 2006	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень).10-11	2017	Просвещение	Поурочное планирование. Русский язык. 10-11 классы., З.Г.Веселова, Санкт - Петербург, 2002 г. Диктанты по русскому языку. 10 класс, Е.П. Петрухина, М: Дрофа, 2005г. Поурочные разработки по русскому языку. 11 класс, Егорова Н.В., М.: ВАКО, 2005г. Поурочное планирование по русскому языку. 11 класс. И.В. Золотарева, Л.П. Дмитриева, М.: ВАКО,2004 г.
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по литературе (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.5 класс	2017	Просвещение	Поурочные планы по учебнику-хрестоматии В.Я. Коровина, И.В. Карасева. Волгоград: Учитель, 2009.
	6 класс		Полухина В.Г. Коровина В.Я. Литература . 6 класс	2017	Просвещение	Б.И. Турьянская. Литература.6 класс. М.:Просвещение,2003. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. Н.В. Егорова. М.: ВАКО, 2004
	7 класс		Коровина В.Я. Литература.7 класс	2017	Просвещение	Б.И. Турьянская. Литература .7 класс. М.:Просвещение,2003. Поурочные разработки по литературе. 7 класс. И.В. Золотарева,С.М. Аникина. М.: ВАКО, 2004

	8 класс	Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. - Волгоград: «Учитель», 2006	Коровина В.Я. Литература. 8 класс	2017	Просвещение	Е.Ю. Липина. Литература: тесты к учебникам –хрестоматия под ред. Т.Ф. Курдюмовой. 5-9классы. М.: Дрофа,2004
	9класс		Коровина В.Я Литература. 9 класс	2017	Просвещение	
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Г.М. Вялкова. - Волгоград: «Учитель», 2006	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс Смирнова Л.А., Михайлов О.Н. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни) 11 класс.	2017	Просвещение	Поурочные разработки по русской литературе XX века, Н.В.Егорова, М.: ВАКО, 2017 г. Тематическое и поурочное планирование к учебнику под ред. В.П.Журавлева. Т.М. Фадеева Волгоград: Учитель, 2005г. Поурочное планирование уроков литературы в 11 классах. Л.Н. Савина Волгоград: Учитель, 2002г. Методическая библиотека. Преподавание литературы в 11 классе. М: Просвещение, 2002г
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык.5-6 кл.	2017	Обнинск: Титул	Рабочие тетради, аудиокассеты, раздаточный материал, книга для учителя в каждом УМК.
	7 класс		Биболетова М.З. Английский язык. 7кл.	2017	Обнинск: Титул	Рабочие тетради, аудиокассеты, раздаточный материал, книга для учителя в каждом УМК.
	8 класс		Биболетова М.З.	2017	Обнинск: Титул	
	9 класс					

		стандарта общего образован ия в общеобра зовательн ых учреждениях Волгоградской области / авт.- сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006.	Английский язык.. 8кл.			Рабочие тетради, аудиокассеты, раздаточный материал, книга для учителя в каждом УМК.			
	9класс		Биболетова М.З. Английский язык. 9 кл	2017	Обнинск: Титул				
	5 класс			Бим И.Л. Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5кл.	2018	Просвещение	Рабочие тетради, аудиокассеты, раздаточный материал, книга для учителя в каждом УМК.		
	6 класс			Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.в. Немецкий язык. 6 класс	2018	Просвещение			
	7 класс			Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Л.А. Немецкий язык. 7класс	2017	Просвещение			
	8 класс			Бим И.Л., Санникова Л.М.,, Картова А.С. Немецкий язык. 8класс	2017	Просвещение			
	9 класс			Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В.. Немецкий язык. 9класс «Шаги 5»	2009	Просвещение			
	10 класс			Примерная программа среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственног	Афанасьева О.В., Дули Джени, Михеева И.В., Оби Боб,Эванс Вирджиния «Английский в фокусе» 10 класс	2017		Просвещение	Книга для учителя, рабочая тетрадь, языковой портфолио, аудиодиски, контрольные задания.
	11 класс				Афанасьева О.В., Дули Джени, Михеева И.В., Оби	2017		Просвещение	

		о стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях	Боб,Эванс Вирджиния Английский язык в фокусе . 11 кл.			Интеллект-Центр., 2018
	10	Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Л.И.Леонтьева Волгоград: «Учитель», 2006.	Немецкий язык И.Л. Бим 10 кл. (базовыйуровень).	2018	Просвещение	Книга для учителя, рабочая тетрадь, языковой портфолио, аудиодиски, контрольные задания
	11		Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень). 10-11.	2018	Просвещение	Книга для учителя, рабочая тетрадь, языковой портфолио, аудиодиски, контрольные задания Универсальные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ
	5класс	Примерная программа основного общего образования по математике. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград:	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург СИ. Математика. 5 класс	2018	Мнемозина	В.И. Жохов. Преподавание математики в 5-6 классах. (книга для учителя). М. : Вербум, 2006 Математика 5 класс.
	6 класс		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург СИ. Математика. 6 класс	2018	Мнемозина	Тесты. - Саратов: Лицей, 2007. А.С Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике для 5 класса средней школы. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля Разноуровневые контрольные задания по математике. 5 класс В двух частях. Рудницкая В.Н.- М.: издательский дом «ГЕНЖЕР»
	7класс		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др.Алгебра. 7 класс	2017	Просвещение	Уроки алгебры в 7 классе. В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. М.: Просвещение, 2007 Алгебра 7 класс. Проверочные и

		«Учитель», 2006.				контрольные работы. - Саратов: Лицей, 2007. Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс М.: Просвещение 2004. Тесты. 7 класс. Алгебра. Дрофа 2004
	8класс		Никольский С.М. и др. Алгебра. 8 класс	2017	Просвещение	Уроки алгебры в 8 классе. В.И. Жохов, Г.Д. Карташева. М.: Просвещение, 2007
	9		Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра. 9класс	2018	Просвещение	Уроки алгебры в 9 классе. В.И. Жохов, Г.Д. Карташева. М.: Просвещение, 2007 Тематические тесты. 9 класс Ю.П. Дудницын, В.Л. Кронгауз.М. Просвещение,2004
	7-9 класс		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9.	2018	Просвещение	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.Рабочие тетради по геометрии для 7, 8, 9 классов.М.:Просвещение, 2009. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский Задачи по геометрии для 7-11 классов. М.: Просвещение, 2007. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. М.: Просвещение, 2007
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике. Сборник материалов по реализации федерального	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	2018	Просвещение	М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Дидактические материалы для 10 и 11классов. М.: Прсвещение, 2006. Ю.В. Шепелева. Тематические и итоговые тесты для 10 и 11 классов. М.: Прсвещение, 2007. М.К. Потапов, А.В. Шевкин. Книга для учителя для 10 и 11

	11 класс	компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	2018	Просвещение	классов. М.: Просвещение, 2007.
	10-11 классы		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень).	2018	Просвещение	
	7 класс	Авторская программа Л.Л. Босовой	Л.Л. Босова. Информатика. 7 кл.	2017	М.: Бином. Лаборатория знаний,	Рабочие тетради, методические рекомендации
	8 класс	Примерная программа основного общего образования по информатике. Информатика и ИКТ. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006 г.	Л.Л. Босова., А.Ю. Босова Информатика. 8 кл.	2017	М.: Бином. Лаборатория знаний,	Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы.- М.: ВАКО, 2006
	9 класс		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: 8кл.	2018	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: 8-9 классы.- М.: ВАКО, 2006 Полякова Е.В. Информатика. 9-11 классы: тесты (базовый уровень).- Волгоград: Учитель, 2008
	10 класс	Примерная программа среднего (полного)	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: 10кл.	2018	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Полякова Е.В. Информатика. 9-11 классы: тесты (базовый уровень).- Волгоград:

		общего образования по информатике (базовый уровень). Информатика и ИКТ. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006 г.				Учитель, 2008 Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя.-Ростов н/Д: Феникс, 2008
	11 класс		Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: 11кл.	2018	М.:БИНОМ. Лаборатория знаний	Полякова Е.В. Информатика. 9-11 классы: тесты (базовый уровень).-Волгоград: Учитель, 2008
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по истории Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.И.Чеботарева Волгоград: Учитель, 2006.	Вигасин А.А. Годер Г.И.. История Древнего мира. 5кл.	2018	Просвещение	Рабочие тетради, книги для чтения, методические рекомендации, CD-ROM.
	6 класс		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 кл.	2018	Просвещение	Рабочие тетради, книги для чтения, методические рекомендации, CD-ROM.
	7 класс		Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл.	2018	Просвещение	
	8 класс		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История	2017	Просвещение	

			Нового времени. 8 кл.			
	9 класс		Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.	2018	Просвещение	
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.И. Чеботарева.- Волгоград: Учитель, 2006	Уколов В.И., Ревякин А.В., под ред Чубарьяна А.О Всеобщая история. Новейшая история. (базовый и профильный уровни), 10 кл.	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	11 класс		Улуян А.А., Сергеев Ю.В., под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история.11кл	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, метод, рекомендации к учебнику
	6 класс	Примерная программа основного общего	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	2018	Просвещение	Рабочие тетради, книги для чтения, методические рекомендации, CD-ROM.

	7 класс	образования по истории Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.И.Чеботарева Волгоград: Учитель, 2006	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	8 класс		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	9класс		Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. История России .	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.И. Чеботарева.- Волгоград: Учитель, 2006	Борисов Н.С, Левандовский А.А. История России (базовый уровень)	2018 г	Просвещение	Методические рекомендации к учебнику
	11класс		Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко СВ. История России. (базовый уровень)	2018	Просвещение	Методические рекомендации к учебнику, Хрестоматия

	6 класс	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 класс	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	7 класс	Обществознание . Право. Экономика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006 г.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	8 класс		Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание . 8 класс	2018	Просвещение	Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	9 класс		Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9класс	2018		Рабочая тетрадь, методические рекомендации к учебнику
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание Базовый уровень.	2018	Просвещение	Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.
	11 класс	Обществознание .Право. Экономика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных	Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание Базовый уровень.	2018	Просвещение	Школьный словарь по обществознанию. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.

		учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006 г.				
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по географии. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.В.Болотникова -Волгоград: «Учитель», 2006.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс	2018	Дрофа	Методическое пособие. Рабочая тетрадь, тесты, дидактические материалы
	6 класс		Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. 6 класс	2018	Русское слово	Методическое пособие , атлас, контурные карты
	7 класс		Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. 7 класс	2018	Русское слово	Методическое пособие, атлас, контурные карты
	8 класс		Дронов В.П., Лобжанидзе А.А. и др. География России. Природа. Население.	2017	Дрофа	Методическое пособие, атлас, контурные карты

			Хозяйство. 8кл. класс			
	9 класс		Дронов В.П., Баринов И.И.; Ром В.Я.; Лобжанидзе А.А. География России. Хозяйство. 9 класс	2017	Дрофа	Методическое пособие, атлас, контурные карты
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. 10 класс.	2018	Русское слово	Методическое пособие, атлас, контурные карты
	11класс	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Н.В.Болотникова -Волгоград: «Учитель», 2006.	Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. География. 7 класс (базовый уровень)11 класс.	2018	Русское слово	Методическое пособие, атлас, контурные карты
	6 класс	Примерная программа основного общего образования по биологии. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразователь	Сонин Н.И. Биология. 6 класс	2018	Дрофа	Методические пособия, рабочие тетради, карточки-задания

		ных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, И.П.Чередниченко - Волгоград: «Учитель», 2006.				
	7класс		Захаров В.Б.; Сонин Н.И. Биология. 7класс	2017	Дрофа	М.В. Высоцкая. Биология. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонины. Волгоград: Учитель, 2008. Методическое пособие, рабочие тетради. Карточки-задания
	8класс		Сонин Н.И.; Сапин М.Р. Биология..8 класс	2017	Дрофа	Рабочая тетрадь для учителя. Методическое пособие, рабочие тетради. Карточки-задания
	9класс		Мамонтов С.Г.; Захаров В.Б.; Сонин Н.И.; Агафонова И.Б. Биология. 9 класс	2017	Дрофа	Методическое пособие, рабочие тетради. Карточки-задания М.М. Гуменюк. Биология 9класс: поурочные планы по учебнику Мамонтова С.Г.; Захарова В.Б.; Волгоград: Учитель,2018
	10-11 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень). 10-11 класс	2017	Дрофа	Методическое пособие, рабочие тетради. Карточки-задания

		учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, И.П.Чередниченко. Волгоград: «Учитель», 2006.				
	7 класс	Примерная программа основного общего образования по физике. Физика. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006	А.В.Перышкин Физика. 7 класс.	2018	Дрофа	Учебник, В.И.Лукашик Сборник задач по физике. М. Просвещение 2005. Тесты. Физика 7-9 О.Ф.Кабардин. М. Дрофа 2005 Тетрадь для учащихся 7 класс. Лабораторные контрольные работы Астакова Т.В. Саратов. 2007
	8 класс		А.В.Перышкин Физика. 8класс.	2017	Дрофа	Учебник Опорные конспекты и дифференцированные задания по физике 7-9 кл. Марон. Москва В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. М. Просвещение 2005. Тесты. Физика 7-9 О.Ф.Кабардин. М. Дрофа Тетрадь для учащихся 8 класс. Лабораторные и контрольные работы. Астакова Т.В. Саратов. 2007
	9 класс		А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. - Физика. 9класс.	2017	Дрофа	Опорные конспекты и дифференцированные задания по физике 7-9 кл. Марон. Москва В.И.Лукашик. Сборник задач по физике. М.

						Просвещение 2005. Тесты. Физика 7-9 О.Ф.Кабардин. М. Дрофа Тетрадь для учащихся 9 класс Лабораторные и контрольные работы Губанов В..В. Саратов. Лицей. 2007
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) образования по физике. Физика.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень)	2018	Просвещение	Тетради для лабораторных и контрольных работ, дидактические материалы, CD-ROM.
	11класс	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Волгоград: Учитель, 2006	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый уровень)	2018	Просвещение	Тетради для лабораторных и контрольных работ, дидактические материалы, CD-ROM. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике.10, 11 класс. М.: ВАКО, 2013
	8 класс	Примерная программа основного общего образования по химии Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных	Габриелян О.С. Химия. 8 класс	2018	Дрофа	Гара Н.Н.; Зуева М.В. «Химия. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации в 8-9 классах»

		учреждениях Волгоградской области / авт.- сост. Е.И. Колусева, В.Е.Морозов- Волгоград: «Учитель», 2006.				
	9 класс		Габриелян О.С. Химия. 9 класс	2018	Дрофа	Дидактические материалы, контрольные работы Гара Н.Н.; Зуева М.В. Химия. Сборник заданий для проведения промежуточной аттестации в 8-9 классах.
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)10 класс	2018	Дрофа	Дидактические материалы, контрольные работы
	11 класс	химии. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственног о стандарта общего образования в общеобразовате льных учреждениях Волгоградской области / авт.- сост. Е.И. Колусева, И.В.Буланов - Волгоград:	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)11 класс	2018	Дрофа	Дидактические материалы, контрольные работы

		«Учитель», 2006.				
	5 кл.	Примерная программа основного общего образования по музыке. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. авт.-сост. Е.И. Колусева, Л.В. Зеленская. Волгоград: Учитель, 2006	Сергеева Г.П., Критская.Е.Д. Музыка	2018	Просвещение	Хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации
	6кл		Сергеева Г.П., Критская.Е.Д. Музыка	2018	Просвещение	Хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации
	7кл		Сергеева Г.П., Критская.Е.Д. Музыка	2018	Просвещение	Хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации
	8кл		Сергеева Г.П., Критская.Е.Д. Музыка	2018	Просвещение	Хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по направлению «Изобразительное искусство» Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И.	Г.И.Данилова. МХК 5 кл.	2017	«Дрофа»	О.Б.Лисичкина МХК АСТ.Астрель. Спец Лит Санкт-Петербург, 2001
	6 класс		Г.И.Данилов а. МХК 6 кл.	2017	«Дрофа»	
	7класс		Г.И.Данилов а. МХК 7 кл.	2018	«Дрофа»	Л.Г. Емохова «МХК» изд. Центр «Академия» 2002 Т.В. Себар «Уроки МХК» поурочное планирование 8 кл. изд. Центр «Владос», 2002
	8класс		Г.И.Данилов а. МХК 8 кл.	2018	«Дрофа»	Л.Г. Емохова «МХК» изд. Центр «Академия» 2002 Т.В. Себар «Уроки МХК» поурочное планирование 8 кл. изд. Центр «Владос», 2002

		Колусева, И.В.Буланов - Волгоград: «Учитель», 2006. МХК Г.И.Данилова. М.: «Дрофа», 2002				
	9 класс	Примерная программа основного общего образования по направлению «Изобразительное искусство» Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, И.В.Буланов - Волгоград: «Учитель», 2006. МХК Г.И.Данилова. М.: «Дрофа», 2002	Г.И.Данилов а. МХК . 9 кл.	2018	«Дрофа»	Л.Г. Емохова «МХК» изд. Центр «Академия» 2002 Т.В. Себар «Уроки МХК» поурочное планирование 8 кл. изд. Центр «Владос», 2002
	10 класс	«Мировая художественная культура» по программе Л.Г. Емохиной М.:Академия , 2007	Л.Г.Емохинова. Мировая художественная культура. 10 класс (базовый уровень)	2018	«Академия»	Л.Г. Емохинова . МХК. изд. Центр «Академия» 2002 Т.В. Себар «Уроки МХК» поурочное планирование 8 кл. изд. Центр «Владос», 2002
	11 класс		Л.Г.Емохинова. Мировая художественная культура. 11 класс (базовый уровень)	2018	«Академия»	

	5 класс	Основы религиозных культур и светской этики. «Просвещение», 2017	А.Кураев Основы православной культуры 4-5 класс	2018	«Просвещение»	А. Кураев «Основы православной культуры. Методические разработки» «Просвещение», 2017
	5класс	Примерная программа основного общего образования по физической культуре. Физическая культура. ОБЖ	Виленский М.Я., Туревский И.М.Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс	2018	Просвещение	Погадаев Г.И. Настольная книга для учителя физической культуры.- М.: ФиС, 2008
	8-9 класс	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006. КО АВО.	Лях В.И.; Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл.	2017	Просвещение	Методические рекомендации, Погадаев Г.И., Мишин Г.И.. Физическая культура. Сборник заданий для проведения экзаменов в 9 классе. М.: ФиС, 2007
	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень). Физическая культура. ОБЖ	Лях В.И.; Зданевич А.А. Физическая культура.10-11 кл.	2017	Просвещение	Погадаев Г.И. Настольная книга для учителя физической культуры.-М.: ФиС, 2007
		Сборник				

		материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006. КО АВО.				
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Физическая культура. ОБЖ	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	2018	Просвещение	Учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010 Основы безопасности жизнедеятельности.
	5 класс	Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006. КО АВО.	Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	2018	Просвещение	Тетрадь с печатной основой для учащихся 8-го класса. Саратов: Лицей, 2013
Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс						
Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс						
Смирнов А.Т. и др. Основы			2018	Просвещение		

			безопасности жизнедеятельности. 8 класс			
	10 класс	Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Физическая культура. ОБЖ. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006. КО АВО	Смирнов А.Т.; Мишин Б.И.; Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2018	Просвещение	
	11 класс	Примерная программа основного общего образования по технологии. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, Волгоград: «Учитель», 2006. КО АВО	Смирнов А.Т.; Мишин Б.И.; Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2018	Просвещение	Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008
	5 класс	Примерная программа основного общего образования по технологии.	Под ред. Симоненко В.Д. Технология Обслуживающий труд 5 класс	2018	ВЕНТАНА - ГРАФ	Методическое пособие. Пособия серии «Помощь учителю технологии»
	6 класс	Технология. Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в	Под ред. Симоненко В.Д. Технологический труд, 6 класс. Под ред. Симоненко В.Д. Технология.	2018	ВЕНТАНА - ГРАФ	Методическое пособие. Пособия серии «Помощь учителю технологии»

		общеобразовательных учреждениях Волгоградской области / авт.-сост. Е.И. Колусева, В.Е.Морозов-Волгоград: «Учитель», 2006.КО АВО	Обслуживающий труд, бкласс			
	7 класс		Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7класс. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. 7класс	2018	ВЕНТАНА - ГРАФ	Методическое пособие. Пособия серии «Помощь учителю технологии»
	8 класс		Под ред. Симоненко В.Д. Технология.	2018	ВЕНТАНА - ГРАФ	Методические рекомендации. Пособия серии «Помощь учителю технологии»

5.3 Оказываемые платные образовательные услуги.

С октября 2010 года МОУ СШ № 88 предоставляет платные образовательные услуги. Школа обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 40-45 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль качества предоставляемых услуг, правильности хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ №88 24 учащихся получали платные услуги по 2 образовательным программам.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

В 2021-2022 учебном году большое внимание в школе уделялось контролю качества образования как одной из значимых функций управления, напрямую связанной с планированием на основе анализа и целеполагания, с организацией и руководством образовательным учреждением. Внутришкольный контроль (ВШК), являясь источником

информации об эффективности деятельности всего образовательного учреждения, включает в себя следующие функции: самооценку, самостоятельную диагностику, внутреннюю систему оценки качества образования (внутренний мониторинг).

Субъектами ВШК с разными уровнями компетентности в нашем образовательном учреждении являются:

- директор школы;
- заместитель директора,
- учитель,
- социальный педагог,
- педагог-психолог.

ВШК результатов деятельности педагогических работников осуществлялся по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- выполнение муниципального задания;
- использование материальных и финансовых средств;
- организация методического обеспечения образовательного процесса;
- реализация образовательной программы;
- исполнение календарного учебного графика;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательного учреждения;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременное предоставление отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

В связи с требованиями ФГОС ВШК включал в себя следующие направления:

- контроль результатов освоения обучающимися начальной школы ООП;
- контроль соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в неё изменений) требованиям стандарта второго поколения;
- контроль условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно- методических и др.)

Для всестороннего объективного педагогического анализа использованы следующие источники:

-систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации, мониторинга качества образования МОУ СШ №88 на 2021-2022 учебный год;

-школьная документация;

-анализ посещенных уроков, внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий;

-анализ результатов итоговых административных контрольных работ,

-тестирование, анкетирование;

-анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов;

-журнал учета посещаемости обучающихся;

-управленческая деятельность администрации школы;

-работа с педагогическими кадрами;

-статистические документы.

В условиях ФГОС НОО использовались следующие методы ВШК:

-диагностика личностных результатов в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности эмоциональному статусу обучающихся;

-использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само- и взаимооценки);

-диагностика метапредметных результатов комплексных заданий на основе единого текста;

-социологический опрос с целью изучения степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством организации образовательного процесса.

<i>Виды, формы инспектирования</i>	<i>Тема инспектирования</i>	<i>Объект</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где заслушивается</i>
СЕНТЯБРЬ.				
Предварительный	Проверка классных журналов 1-11 кл. ЦЕЛЬ: оценка качества заполнения журнала, паспортных данных обучающихся и их родителей, листа здоровья обучающихся.	Учителя, кл. рук.	Зам. директора	Справка

Текущий	1. Проверка календарно-тематических планов, рабочих программ по всем предметам; проверка планов воспитательной работы, планов работы ПДО. ЦЕЛЬ: знание программ и методических рекомендаций.	Уч-предметник и руководители. Рук. кружков.	Зам. директора	Собеседование, распоряжение.
	2. Проверка журналов спец. групп, элективных курсов, ГПД, ПДО, индивидуальных и групповых занятий, коррекционных занятий. ЦЕЛЬ: оценка качества заполнения журналов.	Учителя	Зам. директора	Собеседование, распоряжение.
	3. Организация питания социально незащищенных детей, обучающихся ГПД, в том числе обучающихся коррекционных классов.	Кл. рук. Воспитатели и ГПД	Зам. директора	Совещание при завуче.
	4. Проведение инструктажей: «Выполнение должностных обязанностей», «ведение документации», «о недопустимости перегрузок обучающихся (учет СанПиНовских норм при составлении расписания)», «ПО ТБ».	Учителя, воспитатели ГПД, рук. кружков.	Зам. директора	Совещание при завуче.
	5. Проверка личных дел.	Кл. руководители	Зам. директора	справка
	6. Организация Всеобуча.	Кл. руководители	Зам. директора	справка
	7. Контроль за организацией работы специальных медицинских групп, обучением на дому. ЦЕЛЬ: оценка системы организации занятий специальной медицинской группы, системы индивидуальной работы с обучающимися на дому.	Учителя, кл. руководители	Зам. директора	справка

Тематический	1. Посещение уроков в 5-х классах. ЦЕЛЬ: адаптация обучающихся в среднем звене. Формы и методы, используемые для адаптации обучающихся средней школы с учетом программы «Здоровье»	Учителя-предметники	Зам. директора	к педсовету (вопрос преемствен.)
	2. Посещение уроков математики и физики в 7 кл. ЦЕЛЬ: организация и проведение повторения учебного материала в начале года, дозировка домашнего задания с учетом программы «Здоровье»	Учителя	Зам. директора	Собеседование, к педсовету
	3. Проверка техники чтения в 5-6 классах.	Учителя-словесники	Зам. директора	Справка; к педсовету.
	4. Обеспечение учебниками и учебными пособиями на 2021-2022 учебный год, в том числе детей из социально незащищённых семей.	Библиотекарь	Зам. директора	Совещание при директоре
	5. Посещение уроков естественнонаучного и обществоведческого циклов в 5, 10 классах. ЦЕЛЬ: изучение форм и методов индивидуализации процесса обучения в адаптационный период.	Учителя-предметники	Зам. директора	Собеседование, к совещанию по преемственности
Персональный	1. Посещение уроков новых учителей. ЦЕЛЬ: знакомство с формами и методами преподавания, выявление и предупреждение развития профессиональных затруднений учителей.	Учителя, молодые специалисты.	Зам. директора	Совещание при завуче, справка
	2. Посещение внеклассных мероприятий аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: знакомство с системой воспитательной работы классных руководителей.	Аттестуемые учителя.	Зам. директора	Совещание при завуче.
	3. Посещение уроков в 1-х кл. с целью проверки выполнения требований к организации адаптационного периода первоклассников.	Учителя 1-х классов	психолог	Собеседование
Классно-обобщающий	1. Диагностика обучающихся коррекционных классов	Учащиеся 3 кор. кл/г	психолог, логопед	Совещание

	2. Посещение уроков в 11-х классах. ЦЕЛЬ: анализ системы подготовки к ГИА в форме ЕГЭ.	Учителя-предметники	администрация	Совещание при директоре.
	3. Инспектирование учебно-воспитательного процесса в 10-х классах. ЦЕЛЬ: прослеживание организационных мер по укреплению дисциплины, выявлению педагогически запущенных, социально незащищенных детей, адаптация обучающихся в старшей школе.	Кл. рук. 10-х классов	Зам. директора	Совещание при директоре.
	4. Контроль и анализ преподавания биологии в 8, 9-х классах с учетом программы «Здоровья» ЦЕЛЬ: изучение особенностей, оказание методической помощи.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка к педсовету.
Контрольные срезы.	1. Мониторинг по математике в 9, 11-х классах; по русскому языку в 6-9, 11-х классах, контрольные работы по русскому языку по итогам 1 семестра в 10-х кл. Входные срезы по предметам	Учителя-предметники, учителя 2-4 кл.	Зам. директора	Справка, совещ. при директоре; к педсовету.
ОКТАБРЬ.				
Текущий	1. Проверка классных журналов 9-х; 5-8-х классов. ЦЕЛЬ: отслеживание системы оценки знаний обучающихся, посещаемости; состояние опроса, работа с обучающимися с разной степенью учебной подготовки.	Учителя-предметники	Зам. директора	Совещание при директоре.
	2. Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, занятий элективных курсов (в том числе в рамках сетевого взаимодействия) с целью анализа правильности ведения.	Учителя.	Зам. директора	Справка.

	3. Проверка ведения дневников обучающихся 3-11-х классов. ЦЕЛЬ: оценка ведения дневников, выявление соблюдения требований санитарно-гигиенических норм.	Кл. рук.	Зам. директора	Справка.
	4. Проверка ГПД. ЦЕЛЬ: посещение ГПД обучающимися и выполнение режима дня. Охват посещающих ГПД горячим питанием	Воспитатель и ГПД	Зам. директора	Справка, Заседание кафедры
	5. Организация работы с педагогически запущенными детьми в кружках, секциях, клубах, ГПД.	ПДО, воспитатели ГПД	Зам. директора	Справка.
Персональный	1. Наблюдение за работой учителей ОБЖ, физики, информатики. ЦЕЛЬ: оказание методической помощи, нормализация учебной нагрузки с учетом программы «Здоровье».	Манунина В. Г., Бобырина Н. М., Логвинова Е. С. Беспалая Л. И.	Зам. директора	Собеседование. Заседание кафедры
	2. Наблюдение за работой учителей русского языка и литературы Рогачёвой А. С., Остриковой А. Г. ЦЕЛЬ: оказание методической помощи.	Рогачёва А. С. Острикова А. Г.	Зам. директора	Собеседование
Тематический	1. Посещение уроков аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: совершенствование профессионального мастерства, характер инновационных процессов.	Аттестуемые учителя.	Зам. директора	Собеседование.
	2. Контроль за преподаванием в 10-х классах. ЦЕЛЬ: уровень подготовки обучающихся в профильных классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	К педсовету
	3. Организация обучения иностранному языку в начальной школе.	Чемоданова Е. А.	Зам. директора	Заседание кафедры

	4. Преимущество в обучении: начальная школа-среднее звено.	Учителя начальной школы, 5,10 кл.,	Зам. директора	Справка
	5. Посещение уроков физической культуры. Цель: контроль за организацией учебных занятий, отслеживание дозировки физической нагрузки обучающихся на уроках.	Учителя физической культуры	Зам. директора	Заседание кафедры
	6. Контроль и анализ преподавания биологии в 5,6,7-х классах. ЦЕЛЬ: изучение особенностей преподавания, оказание методической помощи.	Учителя-предметники.	Зам. директора	Справка к педсовету.
	7. Посещение уроков географии, трудового обучения, истории в 5-9 коррекционных классах УП вида. Цель: изучение системы организации индивидуальной работы с обучающимися на уроках.	Учителя-предметник и	Зам. директора	Справка, совещание при директоре
Класно-обобщающий	1. Посещение уроков в I-4 классах аттестуемых учителей.	Учителя I-4 классов	Зам. директора	Заседание кафедры
	2. Контроль за преподаванием математики, русского языка, литературы в 5-х классах. ЦЕЛЬ: активные формы работы на уроках.	Учителя-предметники.	Зам. директора	Справка к педсовету.
Срезы знаний	1. Срез знаний по итогам I четверти по физике, информатике в 7,8 –х кл. 2. Срез знаний по русскому языку по итогам повторения за курс начальной школы в 5-х кл.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка, Заседание кафедры
Проверка тетрадей.	1. Проверка рабочих тетрадей по биологии в 5, 9, 11-х классах; по русскому языку в 5-х классах, по математике в 5-6-х. ЦЕЛЬ: выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем д/з.	Учителя-предметники	Зам. директора	Справка, заседания кафедр
НОЯБРЬ.				

Текущий.	1. Проверка классных журналов 1-11-х классов, журналов индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, спец. групп, ПДО, ГПД. ЦЕЛЬ: анализ результатов работы за I четверть, качество оценки обучающихся, выполнение программ, состояние опроса, работа с обучающимися с разной степенью учебной подготовки.	Учителя.	Зам. директора	Совещание при директоре. Справка.
	2. Организация занятий с будущими первоклассниками	Учителя 4-х классов	Зам. директора	Зам. директора
	3. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. ЦЕЛЬ: проверка выполнения программы по ПДД (1-6 кл.), оценка качества работы в данном направлении.	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	4. Проверка дневников обучающихся 9-11-х, 3-4 -х классов. ЦЕЛЬ: оценка ведения дневников, объем домашнего задания.	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
Тематический	1. Контроль за проведением школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Посещение уроков в I-4 классах. Цель: учёт индивидуальных особенностей обучающихся в организации учебной деятельности.	Учителя 1-4 классов	Зам. директора	Зам. директора
	3.Посещение уроков математики, географии. ЦЕЛЬ: организация самостоятельной работы на уроке, дифференциация в условиях создания профильных классов.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	4. Посещение уроков литературы в 10 кл. ЦЕЛЬ: развитие коммуникативных навыков на основе осознания художественной образности и литературного текста.	Гаврилова Т. В. Баканова В.Н.	Зам. директора	Зам. директора

	5. Посещение уроков биологии и химии в 9-11-х классах. ЦЕЛЬ: Выполнение рекомендаций о недопустимости перегрузки и выполнении СанПиН правил.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	6. Система индивидуальной работы с неуспевающими и «трудными» обучающимися на уроках технологии и музыки.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	7. Контроль за работой аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: эффективность форм и методов преподавания.	Аттестуемые учителя.	Зам. директора	Зам. директора
	8. Организация детского самоуправления. ЦЕЛЬ: выявление системы работы детского самоуправления в школе.	Вожатые	Зам. директора	Зам. директора
	9. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. ЦЕЛЬ: обеспечение условий по выполнению Закона об образовании.	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	10. Посещение уроков иностранного языка в 5-х кл. ЦЕЛЬ: анализ эффективности приемов работы по формированию у обучающихся ключевых компетенций, освоения программы Биболевой М.З.	Учителя иностранного языка	Зам. директора	Зам. директора
	11. Организация питания обучающихся.		Зам. директора	Зам. директора
	12. Посещение уроков химии, биологии в 9, 10 классах. ЦЕЛЬ: выполнение лабораторного практикума, организация проектной деятельности	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора

	13. Посещение занятий элективных курсов в 9-11 классах в рамках сетевого взаимодействия, контроль за организацией индивидуальных и групповых занятий. ЦЕЛЬ: отслеживание форм и методов построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, изучение специфики работы учителей-предметников.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
Класно-обобщающий	1. Посещение уроков в 7-х классах. ЦЕЛЬ: уровень общеобразовательной подготовки.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Диагностика мотивации, адаптации учащихся 1 кл.	Учителя 1,4-х кл.	Зам. директора	Зам. директора
	3. Работа с одаренными детьми в начальной школе	Учителя 1,4-х кл.	Зам. директора	Зам. директора
Персональный	1. Посещение занятий логопеда, психолога.	Логопед, психолог	Зам. директора	Зам. директора
Проверка тетрадей	1. Проверка тетрадей для практических и лабораторных работ и рабочих тетрадей по химии (9, 11 кл.), биологии (6 кл.), физике (7-8 кл.). 2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 6 кл.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
Срезы	1. По информатике в 6 кл., географии 6-10 кл. 2. Контрольные словарные диктанты в 7 кл. 3. Контрольные срезы в 9-х кл. по истории и обществознанию	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
ДЕКАБРЬ.				

Текущий	1. Проверка классных журналов 9-11-х классов и 5-8-х классов. ЦЕЛЬ: Анализ результатов, накопляемость оценок, посещаемость обучающихся.	Учителя, кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, спец. групп, элективных курсов, коррекционных занятий, ПДО. ЦЕЛЬ: анализ результатов работы за I полугодие.	Учителя, кл. рук	Зам. директора	Зам. директора
	3. Контроль за работой кл. руководителей в каникулярное время. ЦЕЛЬ: организация занятости обучающихся в каникулярный период.	Кл. рук. 1-11-х классов	Зам. директора	Зам. директора
	4. Предварительное комплектование ПМО на 2021-2022 учебный год	Библиотекарь	Зам. директора	Зам. директора
Тематический	1. Специфика работы в 5-9 специальных коррекционных классах УП вида. ЦЕЛЬ: соблюдение санитарно-гигиенических правил, выполнение режима дня.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Контроль за выполнением программ по предметам. Корректировка рабочих программ, тематического планирования.	Учителя	Зам. директора	Зам. директора
	3. Посещение занятий педагогов дополнительного образования. ЦЕЛЬ: совершенствование работы с учетом современных требований, занятость «трудных» в кружках. Работа с «трудными» обучающимися начальной школы.	ПДО, учителя 1-4 кл.	Зам. директора	Зам. директора

	4. Работа школьной библиотеки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди обучающихся 1-9 кл.	Библиотекарь	Зам. директора	Зам. директора
	5. Контроль за преподаванием русского языка в 8 кл. ЦЕЛЬ: развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	6. Контроль за преподаванием иностранного языка. Цель: отслеживание системы работы учителей иностранного языка. Контроль за организацией учебных занятий.	учителя иностранного языка	Зам. директора	Зам. директора
Классно-обобщающий	1. Посещение уроков в 9,11-х классах. ЦЕЛЬ: формы контроля на уроках, в том числе с учетом подготовки к ЕГЭ.	Учителя	Зам. директора	Зам. директора
	2. Работа с педагогически запущенными детьми (9-е классы).	Кл. рук. 9-х кл.	Зам. директора	Зам. директора
	3. Контроль и посещение уроков в 10 классах. ЦЕЛЬ: изучение работы в профильных классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	4. Проверка качества знаний обучающихся 1-4 кл.	Учителя 1-4 кл.	Зам. директора	Зам. директора
Персональный	1. Посещение уроков аттестуемых учителей. ЦЕЛЬ: результативность обучения, работа по темам самообразования.	Аттестуемые учителя	Зам. директора	Зам. директора
	2. Посещение уроков в 1-4 классах с целью проверки качества обучения.	Учителя нач.кл.	Зам. директора	Зам. директора

Контрольные срезы	Контрольные срезы по итогам I полугодия: русский язык (2-4кл.), математика (2-4 кл.), история (10-11 кл.), математика (5-11 кл.), физика (7-11 кл.), русский язык (5-11 кл.), иностранный язык (9, 11 кл.), география (9,11 кл.), биология (5-11 кл.).	Учителя	Зам. директора	Зам. директора
Проверка тетрадей	1 . Проверка тетрадей для работ по развитию речи по русскому языку в 6 кл. и контрольных работ по русскому языку в 7 классах, по математике в 5-6 кл., алгебре в 9 кл.	Учителя-словесники, математики	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка рабочих тетрадей по химии в 8-11-х классах и биологии в 6-х классах. ЦЕЛЬ: выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем домашнего задания. Проверка тетрадей 1-4 кл. (соблюдение единого орфографического режима).	Учителя, обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора
ЯНВАРЬ.				
Текущий	1. Проверка классных журналов 9-11-х классов и 5-8-х кл., 1-4 кл., ЦЕЛЬ: объективность выставления оценок, своевременность и правильность оформления.	Учителя-предметники, кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка и корректировка календарно-тематических планов. ЦЕЛЬ: выполнение программ за I полугодие.	Учителя	Зам. директора	Зам. директора
	3. Проверка журналов ПДО. ЦЕЛЬ: оценка качества заполнения, выполнение программ, посещаемость.	ПДО	Зам. директора	Зам. директора

	4. Проверка и корректировка планов воспитательной работы на II полугодие.	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	5. Работа в ГПД. Выполнение режима дня.	Воспитатели ГПД	Зам. директора	Зам. директора
	6. Контроль за организацией работы спец. групп. Цель: проверка и корректировка списочного состава, контроль за организацией и проведением занятий, выполнение норм САНПиН	учителя физкультуры, кл. руководители	Зам. директора	Зам. директора
	7. Контроль за организацией обучения на дому. Цель: проверка и корректировка списочного состава, контроль за организацией и проведением занятий, выполнение индивидуальных программ обучения и норм САНПиН	учителя предметники, кл. руководители	Зам. директора	Зам. директора
	8. Охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов	Кл.рук.	Зам. директора	Зам. директора
Тематический	1. Контроль за преподаванием математики в 6-х классах, алгебры в 8-х классах. ЦЕЛЬ: организация самостоятельной работы.	Учителя математики	Зам. директора	Зам. директора
	2. Посещение внеклассных мероприятий, кл. часов в 5-9-х кл. ЦЕЛЬ: обеспечение условий для выполнения программы «Здоровье».	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	3. Посещение уроков иностранного языка в 7-8 кл. ЦЕЛЬ: формы работы по развитию коммуникативных навыков в условиях дифференциации.	Учителя иностранного языка	Зам. директора	Зам. директора

	4. Посещение уроков физической культуры. Цель: контроль за организацией учебных занятий, отслеживание дозировки физической нагрузки обучающихся на уроках физической культуры, соблюдение норм СанПиН.	учителя физической культуры	Зам. директора	Зам. директора
Срезы знаний	1 . Промежуточные срезы в 9-11 кл. по информатике. Цель: подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ		Зам. директора	Зам. директора
Проверка тетрадей.	1 . Проверка тетрадей для контрольных работ по математике в 5х, 6-х и 8-х классах (система работы над ошибками).	Учителя матем. в 6 и 8-х кл.	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка тетрадей для лабораторных работ по биологии в 6-11-х классах.	Учителя биологии	Зам. директора	Зам. директора
	3. Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку в 8 классах	Учителя русск.яз.	Зам. директора	Зам. директора
	4. Проверка рабочих тетрадей по физике в 8-9х, 10-11х классах (для контрольных и практических работ).	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
ФЕВРАЛЬ. —				
Текущий	1 . Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, спецгрупп, элективных курсов, журналов обучающихся на дому.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка журналов в 9-х классах. ЦЕЛЬ: накопляемость оценок, система контроля за знаниями; работа с неуспевающими.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	3. Подготовка документов для МПК	Учителя, психолог, логопед	Зам. директора	Зам. директора

Тематический	1. Инспектирование работы социального педагога и психолога школы.		Зам. директора	Зам. директора
	2. Посещение уроков иностранного языка 9, 11 кл. ЦЕЛЬ: организация работы по формированию ключевых компетенций, необходимых для прохождения ГИА в форме ЕГЭ.	Учителя иностранного языка	Зам. директора	Зам. директора
	3. Посещение уроков информатики в 6-7 кл.		Зам. директора	Зам. директора
	4. Посещение уроков русского языка и литературы в 7 кл. ЦЕЛЬ: реализация деятельностного, практико- и личностно ориентированного подходов.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	5. Состояние работы по патриотическому воспитанию обучающихся.	Кл. руководители	Зам. директора	Зам. директора
Персональный	1. Контроль за преподаванием геометрии в 7-11 классах. ЦЕЛЬ: умение решать задачи.	Учителя математиков	Зам. директора	Зам. директора
	2. Посещение занятий ПДО. ЦЕЛЬ: Приемы и методы развития творческих способностей обучающихся.		Зам. директора	Зам. директора
	3. Посещение уроков технологии, музыки и ОБЖ. ЦЕЛЬ: организация проектной деятельности на уроке.		Зам. директора	Зам. директора
	4. Посещение уроков русского языка и литературы с целью проверки качества обучения.	Учителя русского языка	Зам. директора	Зам. директора

Срезы знаний	1 . Срезы знаний обучающихся по истории в 6-х классах; по биологии в 7-х классах	Учителя истории, биологии	Зам. директора	Зам. директора
Проверка тетрадей	1 . Проверка рабочих тетрадей в 10-х классах по химии, истории и обществознанию. ЦЕЛЬ: выполнение СанПиНовских норм, объем д/з.	Учителя-предметник и	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка тетрадей по геометрии в 9-х классах. ЦЕЛЬ: объем домашних заданий. Качество проверки.	Учит. математики, рус. яз.	Зам. директора	Зам. директора
	3. Проверка тетрадей по развитию речи по русскому языку в 7-8 кл.	Учителя-предметник и	Зам. директора	Зам. директора
МАРТ				
Текущий	1. Проверка классных журналов 1-11 классов. Проверка журналов индивидуальных и групповых занятий, спец. групп, индивидуальных журналов обучающихся на дому, ПДО. ЦЕЛЬ: объективность выставления оценок, посещаемость, итоги работы за III четверть. Работа с неуспевающими 10-11 кл.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Участие обучающихся 4-х классов в районных олимпиадах.	Учителя 4-х кл.	Зам. директора	Зам. директора
Тематический	1 . Посещение уроков русского языка и литературы в 5-6-х классах. ЦЕЛЬ: индивидуальная работа с обучающимися, формирование читательских умений на уроках литературы.	Учителя рус. яз. и литературы	Зам. директора	Зам. директора
	2. Организация работы кл. руководителей 9-х и 11-х классов по профориентационному направлению.	Кл. рук. 9 и 11 классов	Зам. директора	Зам. директора

	3. Состояние работы по профилактике, предупреждению вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	4. Роль школьной библиотеки в формировании здорового образа жизни.	Библиотекар ь	Зам. директора	Зам. директора
	5. Творчество ПДО. Открытые мероприятия.	Аттестуемые ПДО	Зам. директора	Зам. директора
	6. Система организации работы специальных групп здоровья. Цель: подведение предварительных итогов.	учителя физкультуры , кл. руководител и	Зам. директора	Зам. директора
Персональный	1. Подведение промежуточных итогов персонального контроля.	Учителя	Зам. директора	Зам. директора
Класно- обобщающий	1. Контроль за работой учителей в 9,11 классах. ЦЕЛЬ: организация подготовки к ГИА.	Учителя- предметники	Зам. директора	Зам. директора
Срезы знаний	1. По итогам III четверти срезы в классах выравнивания и компенсирования по предметам естественнонаучного и обществоведческого циклов.	Учителя- предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Срезы знаний по физике, по информатике в 10 кл.	Учителя физики, информатик и	Зам. директора	Зам. директора
	3. Контрольные словарные диктанты в 9-х кл.	Учителя рус. яз.	Зам. директора	Зам. директора
	4. Срезы знаний учащихся 4 кл. по русскому языку, математике.	Учителя 4 кл.	Зам. директора	Зам. директора

Проверка тетрадей	1. Проверка рабочих тетрадей по истории, географии в 6, 7, 8 классах; по физике, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи по русскому языку в 5, 6 классах; в кл. выравнивания по математике ЦЕЛЬ: анализ системы работы, выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем домашнего задания.	Учителя истории, географии физики, математики, русского языка	Зам. директора	Зам. директора
АПРЕЛЬ.				
Текущий	1. Проверка классных журналов классов коррекции, 5-8-х, 9-11-х кл. ЦЕЛЬ: объективность выставления оценок, посещаемость.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Подведение предварительных итогов прохождения программ за 2009-2010 уч. год.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	3. Организация летнего отдыха и трудовой практики учащихся. ЦЕЛЬ: обеспечение 100% охвата обучающихся занятостью в летний период.	Кл. рук.	Зам. директора	Зам. директора
	4. Организация МПК. Обследование обучающихся.	Кл.рук.	Зам. директора	Зам. директора
Тематический	1. Подготовка к экзаменам. Пробные экзамены в 9, 11-х классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	2. Посещение уроков в 4-х классах с ЦЕЛЬЮ: преемственность в обучении начальная школа - среднее звено.	Учителя 4-х классов	Зам. директора	Зам. директора
	3. Ведение индивидуально-групповых занятий, спец. групп. ЦЕЛЬ: контроль выполнения программы.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	4. Система работы с обучающимися на дому. Цель: подведение предварительных итогов работы.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора

Класно- обобщающий	5. Посещение уроков русского языка и литературы в 9-11-х кл. ЦЕЛЬ: использование ИКТ в преподавании предмета на базовом и профильном уровне.	Учителя-словесники	Зам. директора	Зам. директора
	1. Посещение уроков, внеклассных мероприятий в 10-х классах. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.		Зам. директора	Зам. директора
Проверка тетрадей	1. Проверка рабочих тетрадей по биологии в 7, 8, 10 классах; рабочих и контрольных тетрадей по математике и физике в 9-х классах. ЦЕЛЬ: анализ системы работы, выполнение санитарно-гигиенических норм ведения тетрадей, объем домашнего задания. 2. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 7 классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
Срезы знаний	1. Техника чтения по иностранному языку 5-е классы. 2. Срезы знаний по иностранному языку в начальной школе, в 5, 10-х классах	Учителя ин. яз.	Зам. директора	Зам. директора
	3. Итоговое тестирование по предметам. Итоговые контрольные работы за год по русскому языку, математике, проверка техники чтения в начальной школе.	Учителя	Зам. директора	Зам. директора
	4. Пробные экзамены по алгебре, русскому языку в 9, 11 кл.	Учителя русского языка, математики	Зам. директора	Зам. директора
МАЙ				

Текущий	1. Проверка журналов 1-11 кл., журналов спец. групп, индивидуальных и групповых занятий, элективных курсов, занятий на дому. ЦЕЛЬ: оформление итогов года, выполнение программ, правильность оформления.	Учителя, кл. руководители	Зам. директора	Зам. директора
	2. Проверка заполнения личных дел обучающихся.	Кл. руководители	Зам. директора	Зам. директора
	3. Заседания предметных кафедр. ЦЕЛЬ: анализ работы учителей и планирование на новый учебный год.	Зав.кафедрами	Зам. директора	Зам. директора
	4. Комплектование ПМО на 2017-2018 учебный год	Библиотекарь	Зам. директора	Зам. директора
	5. Состояние работы кл. руководителей по предупреждению детского травматизма, по соблюдению основ ОБЖ.	Кл. руководители	Зам. директора	Зам. директора
	6. Организация городского оздоровительного лагеря.	Начальник лагеря	Зам. директора	Зам. директора
	7. Анализ работы школьной библиотеки за 2010-2017 уч. год	Библиотекарь	Зам. директора	Зам. директора
	8. Организация ГИА 9,11 классов за 2021-2022 уч.год	Кл.рук., учителя	Зам. директора	Зам. директора
Итоговый	1. Контроль за соблюдением правил ТБ, подготовка учебных кабинетов к экзаменам.	Зав. Кабинетами, учителя	Зам. директора	Зам. директора
	2. Дифференцированный зачет по физической культуре в 9, 11 кл.	Учителя физкультуры	Зам. директора	Зам. директора
	3. Итоговые контрольные работы по предметам в 5-8, 10-х классах.	Учителя-предметники	Зам. директора	Зам. директора
	4. Проверка техники чтения в 5-6 кл.	Учителя-словесники	Зам. директора	Зам. директора
ИЮНЬ				

Итоговый	1. Проверка журналов, экзаменационных протоколов. ЦЕЛЬ: правильность оформления итогов года в выпускных классах.		Зам. директора	Справка
Текущий	1. Работа городского лагеря, трудовых бригад	Начальник лагеря	Зам. директора	Собеседование

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX –XI классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов стала закономерным завершением учебного года. К этому событию выпускники и педагоги школы готовились с начала учебного года. В течение учебного года были проведены классные часы для обучающихся, родительские собрания, в ходе которых выпускники школы и их родители получали информацию о нормативных документах, регулирующих ГИА-2020, о процедуре проведения самих экзаменов. Педагог - психолог Муньос С.И. организовала групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, правилам поведения во время экзаменов. Для освоения процедуры экзаменов и более детального знакомства с контрольно-измерительными материалами для обучающихся 9,11-х классов были проведены пробные работы по русскому языку и математике. Родители выпускников были ознакомлены с результатами пробных экзаменов на родительских собраниях. Кроме того, для выпускников и их родителей был оборудован стенд, посвященный предстоящей государственной (итоговой) аттестации.

К ГИА-2020 были допущены все обучающиеся 9-х и 11-х классов

Всего по результатам 2021-2022 учебного года получили аттестаты 23 выпускника, 3 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» Гоцко Е..

В тоже время школа гордится своими выпускниками: три выпускника 9-х классов окончили основную школу с аттестатами особого образца: Пугачева В., Колесников М., Нейман В. и Белоусова В., классные руководители И.С. Сусллова и Н.Н. Касьянова.

6.3. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, направленность на гуманистические, личностно - ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. Постепенно в общественном сознании начинает формироваться понимание того, что переход в век инновационных технологий

невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала, так как это один из решающих факторов экономического развития страны. Следовательно, создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы образования.

Построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка и реализацию творческого потенциала педагогов, потребовало внесения изменений в учебный план школы. Учебный план школы на 2019-2020 год включил в себя компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы школы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, организацию обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности. Элективные курсы «Функции помогают уравнениям», «Текст как речевое произведение», «Сложные вопросы общей биологии», «История Волгограда в истории страны», «Организация исследовательской деятельности обучающихся по истории», «Организация исследовательской деятельности обучающихся по физике», технология учебного проектирования на уроках немецкого языка, практикумы различной направленности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях, занятия в спортивных секциях и клубах были призваны обеспечить достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов, возможность эффективно применять полученные знания в различных жизненных ситуациях.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжал совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми:

групповые занятия с одаренными учащимися;

предметные кружки;

кружки по интересам;

элективные курсы;

работа по индивидуальным планам;

проектная и исследовательская деятельность;

участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях;

занятия в спортивных секциях и клубах

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становится одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы. Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения,

изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В ходе обследования педагогом-психологом С.И. Муньос учащихся 1, 5-х классов, проведенного в октябре, декабре 2021 года с целью изучения особенностей адаптации школьников к учебному процессу, были выявлены мотивы, интересы и склонности детей, особенности их социализации, эмоционально-волевого и интеллектуального развития. Анализ результатов исследования позволил выделить группу детей с особыми склонностями и возможностями в различных видах деятельности. Были выявлены дети с общими и специальными способностями. По результатам исследования было проведено групповое и индивидуальное консультирование педагогов, родителей, учеников, даны рекомендации по созданию благоприятных условий развития одаренных детей, организовано психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников. Особое внимание было уделено детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям со скрытой одаренностью. С родителями этих детей были проведены индивидуальные беседы, оказана психологическая поддержка, с детьми проведена групповая и индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, эмоционально-волевых и нравственных качеств. В 9-11-х классах было проведено анкетирование учащихся с целью выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

Обучающиеся школы традиционно участвуют в предметных олимпиадах различного уровня, открытых дистанционных и онлайн – олимпиадах, творческих конкурсах. Призерами муниципального этапа для обучающихся, V– XI кл. Всероссийской предметной олимпиады стали 7 обучающихся 5-11 классов.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие интеллектуальных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру» и тесте-проверке готовности к продолжению образования «Кенгуру-выпускникам» «Леонардо», «Золотое руно», «Наше наследие», «Инфоурок»; «УРФОДУ» , Форум содействия одаренной молодежи.

К сожалению, успехи ребят и педагогов в этих конкурсах и олимпиадах нигде практически сейчас не учитываются. Но участие в этих конкурсах свидетельствует о растущих познавательных интересах обучающихся к изучению русского языка, математике, физике, истории, мировой художественной культуре, МХК, иностранным языкам, помогает им в формировании ИК-компетентности, формируются способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, позволяет педагогам формировать предметную компетентность и, тем самым, лучше подготовить своих учеников к предстоящим экзаменам.

Оценка достижения результатов младших школьников проводится через мониторинговые исследования и отражается в их портфолио.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная работа в школе представляет собой систему работы педагогов, обучающихся, родителей в едином направлении, с совпадающими целями, задачами. Согласно, проведенных в предыдущие годы наблюдений, исследований микро-социума, в котором находится наша школа, возникла необходимость в усилении работы по духовно нравственному воспитанию обучающихся.

Гражданско-патриотическое направление.

Задачи:

1. Формирование гражданского самосознания, чувства патриотизма и любви к своей Родине.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно исторических ценностей страны, области, района, школы.
3. Формирование гражданственности, чувства патриотизма

Физкультурно – спортивное и здоровьесберегающее направление.

Задачи:

1. Воспитание ответственного отношения к сохранению и укреплению индивидуального здоровья.
2. Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся.
3. Привлечение учащихся к занятиям спортом.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, ВИЧ/СПИДа.

Задачи:

1. Воспитывать стремление к усвоению правовых знаний, основ государственного права, трудового, административного и уголовного.
2. Правовое просвещение учащихся.
3. Формирование социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактике вредных привычек и девиантных форм поведения

Духовно-нравственное и культурно – эстетическое направление.

Задачи:

1. Развитие эстетического восприятия.
2. Развитие познавательных интересов и творческой активности.
3. Формирование толерантного и уважительного отношения к окружающему миру.
4. Формирование нравственного сознания, активной жизненной позиции.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

Цель - повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

Достижения основной цели предполагают многогранную и многосложную деятельность всех действующих участников воспитательного процесса: администрации, классных руководителей, органов самоуправления, обучающихся и их родителей.

Об успешной работе кружков «Истоки» (руководители Самигулина В.М.) и «ЮИД» (руководитель Рашковская М.А.), который посещали ученики 3-4 классов, говорят призовые места в районном конкурсе «Характер России», призовые места в районном и городском конкурсе отрядов «ЮИД». Участники кружка «Разговор о правильном питании» представили свои проекты «Азбука здоровья» (1 класс), «Меню для отличника», «Любимое блюдо моей семьи» (2 классы). Участники клуба «Я исследователь» (руководители Бродская С.В.) работали над проектами «В мире чисел», «Необычная азбука», «Игры наших бабушек и дедушек», «Спаси цветок» и др.

Название соревнований	Результат
Районный уровень	
Соревнования по мини-лапте среди команд девочек 6-х классов.	Призер, 2 место — команда.
Соревнования по баскетболу «Локобаскет -школьная лига» среди команд юношей.	Призер, 2 место — команда.
Соревнования по мини-лапте среди команд мальчиков 6-х классов.	Призер, 3 место — команда.
Соревнования по русской лапте среди команд девочек.	Призер, 3 место — команда.
Соревнования по русской лапте среди мальчиков.	Призер, 3 место — команда.
Соревнования по мини-лапте среди команд мальчиков 6-х классов.	Призер, 3 место — команда.

Мы по праву гордимся нашими учениками: Настиним А., Рааб Е., которые стали неоднократными победителями и призерами районных и городских конкурсов чтецов. Учителя русского языка и литературы Абрамова В.Ю., Карнаухова Л.И. многому научили этих детей, помогли ярко проявиться их одаренности.

Несколько лет в нашей школе работает вокальная группа «Радуга» под руководством В.М. Самигулиной. Её девочки являются постоянными участницами школьных праздников, концертов для ветеранов, жителей микрорайона. Ежегодно «Радуга» принимает активное участие в районных и городских конкурсах и фестивалях.

Для поддержания благоприятных для развития школьников социально-психологических условий в школе работает Школьная служба примирения, куратором которой является педагог-психолог С.И. Муньос. В ходе работы школьной службы примирения в прошедшем учебном году проведено 17 примирительных встреч с участием 41 человека, ежемесячно проходили заседания клуба волонтеров «Радуга общения». В копилке ШСП- много интересных дел. В течение года волонтеры ШСП проводили уроки мира и сотрудничества, акции «Давай помиримся», «Давай подружиться»

с учениками начальной школы. Совместно с волонтерами и учениками 4-а, была подготовлена и проведена игра «Школьные годы» для учеников 10 («Культура мира начинается с меня») и 8-а («Добрые традиции») классов. В апреле-мае коллектив школы принял участие в весенней добровольческой акции «Марш юных миротворцев», направленной на укрепление духовного единства поколений и посвященной 70-летию Победы над фашизмом.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы складывается из нескольких источников:

- бюджетное финансирование ФОТ педагогических работников учреждения, зависящее от количества обучающихся;
- внебюджетное финансирование, которое осуществляется из сторонних источников:
 - родительские пожертвования;
 - из фонда социального страхования;
 - средств, выделенных из городского, областного бюджетов на модернизацию;
 - бюджетное финансирование для поддержки жизнеобеспечения в учреждении;
 - организации платных образовательных услуг.

Развитие школы зависит от эффективности расходования всех бюджетных и внебюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

Задачи:

1. Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств.
2. Соблюдение режима экономии коммунальных услуг.
3. Обеспечение материально-технических условий функционирования ОУ.
4. Развитие многоканального финансирования, путём привлечения внебюджетных средств (аренда, платные образовательные услуги и т.д.)
5. Экономия бюджетных средств путём заключения контрактов, через проведение конкурсов.

Раздел 9. Выявление по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательного процесса в школе, социальных ожиданий субъектов образовательного процесса, позволил выявить ряд проблем:

- при положительной динамике качества знаний в целом по школе, в отдельных классах этот показатель низкий;

- часть педагогов допускает просчеты в выстраивании эффективного взаимодействия с отдельными обучающимися с учетом их потребностей и способностей, испытывает трудности в организации дифференцированной, индивидуально-ориентированной работы на уроке, в определении и разработке индивидуальных образовательных траекторий;
- недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района, разработка стратегии по созданию единого информационного и деятельностного образовательного пространства в условиях сетевого взаимодействия ОУ, модели сетевого учителя;
- повышение уровня компетентности педагогов в вопросах эффективного использования ИКТ в учебном процессе и применение Интернет-технологий.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В школе должна меняться система отношений между педагогами и обучающимися в сторону расширения сферы детской самостоятельности, изменения характера требований, форм контроля.

С целью становления ученика как компетентного человека общества необходимо изменить подходы к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса:

Повышать квалификацию педагогов, которая включает курсовую подготовку всех учителей школы по приоритетным вопросам модернизации образования на основе именных образовательных сертификатов, а также ежегодные курсы для учителей, работающих по программам развивающего обучения. Стажировки, учебно-практические семинары, мастер-классы, активные формы проведения педагогических советов, совещаний, проектировочные семинары, организационно-деятельностные игры. Организация в школе курсов по освоению мультимедиа технологий, созданию презентаций и использованию информационных технологий.

Сосредоточить работу педагогического коллектива на разработке методов, подходов обучения и воспитания, направленных на формирование опыта самостоятельного индивидуального и коллективного действия, самопознания, самоорганизации для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Создать единое образовательное пространство как пространство развития.

Расширить формы совместной работы обучающихся, их коммуникативный опыт через организацию разновозрастного сотрудничества, организацию коллективно-творческих дел, определение и конкретизацию сфер приложения деятельности органов ученического самоуправления.

Систематизировать опыт внеурочной работы по формированию ценностей здорового образа жизни.

Совершенствовать индивидуальные и групповые формы работы с родителями через проведение Дней открытых дверей, организацию деятельности родительских комитетов по новой структуре.

Работать над повышением качества знаний обучающихся и овладением общеучебными компетентностями.

- Совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся в классах с низким уровнем обученности относительно средних школьных показателей.
- Усовершенствовать средства контроля усвоения учебного материала.
- Работать над повышением уровня учебной мотивации школьников через использование на уроках системы дидактических заданий, направленных на организацию образовательного процесса, адекватного способностям и возможностям обучающихся и организацию интеллектуально-познавательных мероприятий по предметам.
- Шире использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании предметов.
- Обеспечить достижение обязательного уровня подготовки обучающихся по важнейшим приоритетным умениям в соответствии с требованиями образовательного стандарта и ключевыми компетенциями.
- Создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Развитие современного общества требует вовлечения в хозяйственную деятельность страны наиболее развитых, неординарно мыслящих людей, т.е. одаренных людей. В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала выявление и развитие способностей детей должно осуществляться на всех ступенях их образования. При этом нужно создать равные стартовые условия для развития и поддержки одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, для чего следует объединить усилия, родителей, педагогов и других заинтересованных лиц.

В школе необходимо продолжать работу по выявлению одаренных детей, обеспечению условий, способствующих максимальному раскрытию и развитию уникальных возможностей незаурядных детей.

- Организовать образовательный процесс как систему удовлетворения потребностей в творчестве, знаниях, самореализации одаренных детей, поддержки и развития способностей как общих, так и специальных.
- Обеспечить психолого-педагогическую и социальную поддержку, и сопровождение одаренных детей.
- Объединить усилия педагогов и родителей по развитию способностей у одаренных учащихся.
- Определить механизмы взаимодействия всех заинтересованных лиц в работе с одаренными детьми.

По данным исследований специалистов состояние здоровья детей в России вызывает обоснованную тревогу. Если сравнивать со статистикой по стране, где выделены такие заболевания, как нарушение осанки, зрения, желудочно-кишечного тракта, заболеваний нервной системы. В нашей школе данные медицинских обследований следующие:

- На первом месте – снижение зрения – 8,1% от общего числа обучающихся.
- Второе место занимает нарушение осанки – 4,7%
- Третье место – болезни эндокринной системы – 2,7%
- Четвёртое место – заболевания мочевыводящей системы – 1,4%
- Пятое место – заболевания органов пищеварения – 3,8%

Социальная значимость проблем, связанная с состоянием здоровья наших школьников, обуславливает необходимость их решения программными методами на основе реализации программы развития «Школы здоровья», системы мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья на всех этапах развития ребёнка.

Проанализировав работу коллектива в 2015-2016 учебном году, мы определили основные проблемы, которые не удалось решить в прошедшем учебном году, наметили цель нашей работы и задачи, на решение которых следует направить усилия в предстоящем учебном году.

Цель развития школы: совершенствование системы повышения качества образования в рамках реализации ФГОС общего образования

второго поколения на основе концептуальных положений антропологического подхода.

Задачи:

- обеспечение достижения учащимися высоких личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;
- создание условий для внедрения Программы воспитания и социализации учащихся «Гражданин России. Человек культуры».